



IWT
Institut für Weiterbildung,
Wissens- und
Technologietransfer

Partner der  **DHBW**
Duale Hochschule
Baden-Württemberg
Ravensburg

- **Lücken-Skript** -

IWT: Mathematik Auffrischkurs

Prof. Dr. Stephan Sauter

IWT - Institut für Weiterbildung, Wissens- und Technologietransfer
IWT Wirtschaft und Technik GmbH
Fallenbrunnen 14
88045 Friedrichshafen

22. Dezember 2023

©IWT 2022

Inhaltsverzeichnis

Zielsetzung	1
1 Grundlagen	2
1.1 Mengen	2
1.2 Zahlen	4
1.3 Binomialkoeffizienten, Fakultäten	6
1.4 Potenzen und Wurzeln	7
1.5 Logarithmen	8
1.6 Zahlenfolgen	9
1.7 Gleichungen	10
1.8 Anspruchsvolle Aufgaben	16
2 Funktionen	18
2.1 Elementare Funktionen	20
2.2 Eigenschaften	26
2.3 Nullstellen	27
2.4 Stetigkeit	30
2.5 Umkehrfunktion	31
2.6 Anspruchsvolle Aufgaben	32
3 Trigonometrie	34
3.1 Gradmaß und Bogenmaß	34
3.2 Winkelfunktionen	35
3.3 Arcusfunktionen	40
3.4 Trigonometrische Gleichungen	41
3.5 Anspruchsvolle Aufgaben	42
4 Differential- und Integralrechnung	44
4.1 Definition der Differenzierbarkeit	44
4.2 Ableitungsregeln für differenzierbare Funktionen	45
4.3 Extremstellen	46
4.4 Tabelle mit Ableitungen und Stammfunktionen	47
4.5 Definition Integrierbarkeit	47
4.6 Integrationsregeln	48
4.7 Anspruchsvolle Aufgaben	50
5 Vektorrechnung	52
5.1 Definition	52
5.2 Vektoren im kartesischen Koordinatensystem	54
5.3 Geraden	56
5.4 Ebenen	58
5.5 Lagebestimmung	59
5.6 Anspruchsvolle Aufgaben	61

Zielsetzung

Dieses Skript ist für den 4-tägigen Mathematik-Auffrischkurs des IWT erstellt. Die wichtigsten mathematischen Definitionen werden kurz beschrieben und dann in Übungsaufgaben vertieft. Der Kurs geht von einer guten mathematischen Schulbildung der Teilnehmer aus und will die dort erlernten Kenntnisse und Methoden nur mehr auffrischen.

Die Themen sind speziell im Hinblick auf die Anwendung im Studium ausgewählt. Die Aufgaben verstehen sich als Grundmenge zum Üben, müssen und können nicht alle im vorgegebenen Zeitraum erarbeitet werden. Am Ende jedes Kapitels finden sich anspruchsvolle Aufgaben, die die im Kapitel bearbeiteten Themen in technischen Anwendungsaufgaben der ersten beiden Semester, zeigt.

Im Lösungs-Skript sind die Ergebnisse der Aufgaben zum Vergleich enthalten. Für die anspruchsvollen Aufgaben sind die Lösungswege im Detail notiert, so dass diese Aufgaben auch im Selbststudium durchgeführt werden können.

KAPITEL 1

Grundlagen

1.1 Mengen

Schreibweise:

$M = \{1,2,3\}$	aufzählende Form einer endlichen Menge
$M = \{1,2,3, \dots\}$	aufzählende Form einer unendlichen Menge
$M = \{x x \text{ mit der Eigenschaft}\}$	beschreibende Form
\emptyset oder $\{\}$	leere Menge
Ω oder $\{\}$	Gesamtmenge

Mengenoperationen/relationen:

Vereinigung	\cup	Durchschnitt	\cap
Differenzmenge	\setminus	Komplementmenge	\overline{A}
Teilmenge	\subset	Obermenge	\supset
Element der Menge	\in	nicht Element der Menge	\notin

Intervalle:

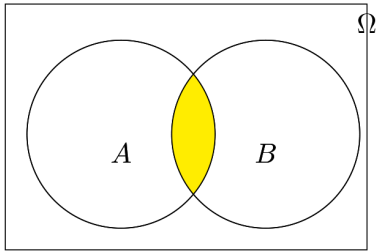
$[a; b] = \{x a \leq x \leq b\}$	geschlossenes Intervall
$(a; b) = \{x a < x < b\}$	offenes Intervall
$(a; b] = \{x a < x \leq b\}$	halboffenes Intervall
$[a; b) = \{x a \leq x < b\}$	halboffenes Intervall

Bestimmen Sie die folgenden Mengen

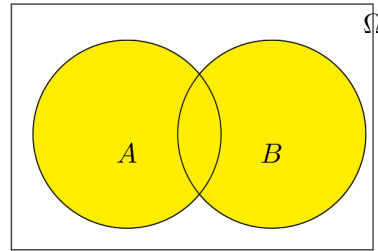
- a) $(-\infty; 4) \cup [4; \infty)$
- b) $[-4; 2) \cap [0; 4)$
- c) $(-\infty; 4) \cap [3; \infty)$
- d) $(-\infty; 4) \cup [3; \infty)$
- e) $[-4; 2) \cap [0; 2)$
- f) $(-2; 2) \cap [2; 4)$

Beschreiben Sie die Mengen, die in den folgenden Venn-Diagrammen gelb unterlegt sind (ohne Negierungen).

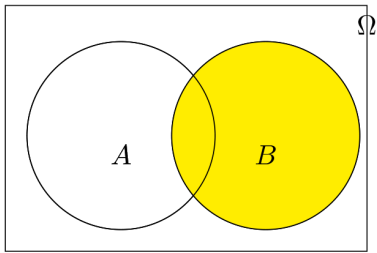
a)



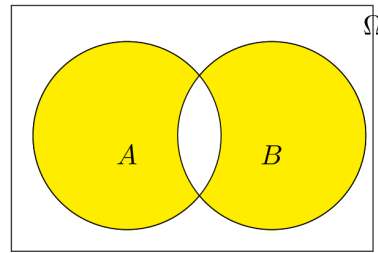
b)



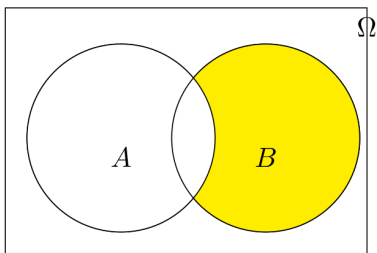
c)



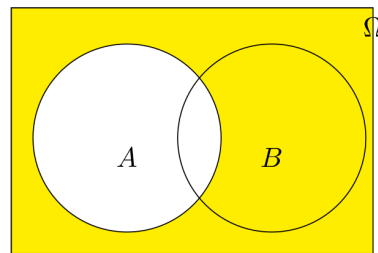
d)



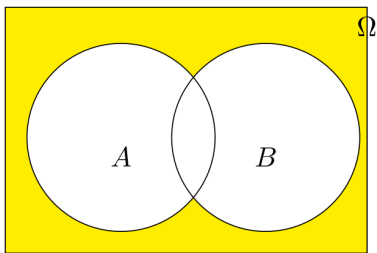
e)



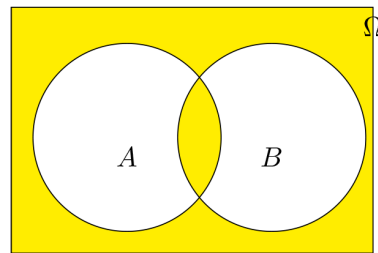
f)



g)



h)



1.2 Zahlen

Zahlenmengen:

$\mathbb{N} = \{1, 2, 3, 4, \dots\}$	natürliche Zahlen
$\mathbb{N}_0 = \{0, 1, 2, 3, 4, \dots\}$	natürliche Zahlen mit 0
$\mathbb{Z} = \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, 3, \dots\}$	ganze Zahlen
\mathbb{R} un- endliche Dezimalzahlen	reelle Zahlen
\mathbb{C}	komplexe Zahlen (1. Semester)

Relationen zwischen Zahlen:

$a = b$	a gleich b	$a \neq b$	a ungleich b
$a < b$	a kleiner b	$a \leq b$	a kleiner oder gleich b
$a > b$	a größer b	$a \geq b$	a größer oder gleich b

Rechenregeln für Zahlen:

Kommutativgesetz	$a + b = b + a$	$ab = ba$
Assoziativgesetz	$(a + b) + c = a + (b + c) = a + b + c$	$(ab)c = a(bc) = abc$
Distributivgesetz	$a(b + c) = ab + ac$	

Vorzeichen:

Ein Vorzeichen "-" entspricht einem Faktor (-1)

$$-(a + b) = -a - b \quad -(a - b) = -a + b$$

$$-(ab) = (-a)b = a(-b) \quad ab = (-a)(-b)$$

$$-\frac{a}{b} = \frac{a}{-b} = \frac{-a}{b} \quad \frac{a}{b} = \frac{-a}{-b}$$

$$(-a)^n = \begin{cases} a^n & \text{für } n \text{ gerade} \\ -a^n & \text{für } n \text{ ungerade} \end{cases}$$

Rechenregeln für Brüche:

Erweitern	$\frac{a}{b} = \frac{ac}{bc}$	$b, c \neq 0$
Kürzen	$\frac{ac}{bc} = \frac{a}{b}$	$b, c \neq 0$
Addieren	$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} + \frac{cb}{db} = \frac{ad + bc}{bd}$	$b, d \neq 0$
Subtrahieren	$\frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{ad}{bd} - \frac{cb}{db} = \frac{ad - bc}{bd}$	$b, d \neq 0$
Multiplizieren	$\frac{a}{b} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{b \cdot d}$	$b, d \neq 0$
Dividieren	$\frac{a}{b} : \frac{c}{d} = \frac{a}{b} \cdot \frac{d}{c} = \frac{ad}{bc}$	$b, c, d \neq 0$

Vereinfachen Sie folgende Terme

a) $\frac{3x^2 - 5x}{10 - 6x} =$

b) $\frac{2a^2 + 6b^2}{a^4 - 9b^4} =$

c) $\frac{x^2 - 7x + 12}{x^2 + 2x - 15} =$

Vereinfachen Sie folgende Brüche

a) $\frac{\frac{1}{a} + \frac{1}{b}}{\frac{1}{a} - \frac{1}{b}} =$

b) $\frac{\frac{a^2}{2} + \frac{bc}{8}}{8a^2 + 2bc} =$

c) $\frac{\frac{a}{a+1} + \frac{a}{a-1}}{\frac{1}{a^2-1}} =$

Berechnen Sie den Gesamtwiderstand; bringen Sie auf einen Bruch

a) $\frac{1}{R} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} =$

b) $R = \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)^{-1} + R_3 =$

c) $R = \left(\frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right)^{-1} + \left(\frac{1}{R_3} + \frac{1}{R_4} \right)^{-1} =$

Multiplizieren Sie folgende Brüche mit -1

a) $\frac{a-b}{a+c} =$

b) $\frac{a+b}{-c-d} =$

c) $\frac{a-b}{c-d} =$

Zahlensysteme:

1001 1111	Binärzahlen	Dualsystem
A0 FF 89 1111		Hexadezimalsystem
103,234		Dezimalsystem

Wandeln Sie die angegebenen Zahlen in ein anderes Zahlensystem um

- 1001 1111 als Hexadezimalzahl =
- 1001 1111 als Dezimalzahl =
- A0 FF als Dezimalzahl =
- A0 FF als Binärzahl =
- 32 als Hexadezimalzahl =
- 33 als Binärzahl =

1.3 Binomialkoeffizienten, Fakultäten**Binomische Formeln:**

$$(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$$

$$(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$$

$$(a + b)^3 = a^3 + 3a^2b + 3ab^2 + b^3$$

$$(a - b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3$$

$$(a + b)^4 = a^4 + 4a^3b + 6a^2b^2 + 4ab^3 + b^4$$

$$(a - b)^4 = a^4 - 4a^3b + 6a^2b^2 - 4ab^3 + b^4$$

Pascalsches Dreieck:

Jeder Eintrag im Pascalschen Dreieck ist die Summe der zwei darüberstehenden Einträge

			1			
			1	1		
		1	2	1		
	1	3	3	1		
	1	4	6	4	1	
1	5	10	10	5	1	

Binomialkoeffizienten:

$$\binom{n}{k} = \frac{n \cdot (n-1) \cdot \dots \cdot (n-k+1)}{1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot k} = \frac{n!}{k! \cdot (n-k)!}$$

entspricht dem Eintrag im Pascalschen Dreieck in Zeile n an der k . Stelle (Zählung beginnt jeweils mit 0)

Die Koeffizienten der Binomischen Formeln sind die Binomialkoeffizienten.

Die Fakultät einer natürlichen Zahl n ist das Produkt aller nat. Zahlen von 1 bis n

$$n! = \begin{cases} 1 & \text{für } n = 0 \\ 1 \cdot 2 \cdot \dots \cdot n & \text{für } n > 0 \end{cases}$$

Berechnen Sie folgenden binomischen Ausdrücke

a) $(x + 3)^3 =$

b) $(2x - 1)^3 =$

c) $(x + 1)^4 =$

d) $(x - 1)^4 =$

Ergänzen Sie die nachfolgenden Summen zu einem binomischen Quadrat

a) $x^2 + 4x + \dots =$

b) $4x^2 + 8xy + \dots =$

c) $16a^2 + 64b + \dots =$

d) $x^2 - xy + \dots =$

e) $x^4 - 8x^2y + \dots =$

f) $-4x^2 + 16xy^2 + \dots =$

g) $2x^2 - 2x\sqrt{3y} + \dots =$

h) $2a + 3\sqrt{2ab} + \dots =$

i) $0.004a^2 + 0.008ab^2 + \dots =$

1.4 Potenzen und Wurzeln**Potenzen und Wurzeln:**

Eine Potenz besteht aus der Basis $a \in \mathbb{R}$ und dem Exponenten (Hochzahl) $n, m \in \mathbb{N}_0$

gleiche Basis $a^m \cdot a^n = a^{m+n}$ $\frac{a^m}{a^n} = a^{m-n}$ $(a^n)^m = a^{m \cdot n}$

gleicher Exponent $a^n \cdot b^n = (ab)^n$ $\frac{a^n}{b^n} = \left(\frac{a}{b}\right)^n$

Spezialfälle:

$$a^0 = 1 \quad a^1 = a \quad a^{-1} = \frac{1}{a}$$

Rechnen mit Wurzeln:

Für $a \geq 0$ und $n \in \mathbb{N}$ besitzt die Gleichung $a = x^n$ genau eine nicht negative, reelle Lösung, die als n -te Wurzel aus a bezeichnet wird: $\sqrt[n]{a}$

$$\sqrt[1]{a} = a \quad \sqrt[2]{a} = \sqrt{a} \quad \sqrt[n]{a} = a^{\frac{1}{n}} \quad \sqrt[n]{a^n} = a$$

$$\sqrt[n]{a} \cdot \sqrt[n]{b} = \sqrt[n]{ab} \quad \frac{\sqrt[n]{a}}{\sqrt[n]{b}} = \sqrt[n]{\frac{a}{b}} \quad \sqrt[m]{\sqrt[n]{a}} = \sqrt[nm]{a} \quad a^{\frac{k}{n}} = \sqrt[n]{a^k} = \left(\sqrt[n]{a}\right)^k$$

Sei $a > 0$. Vereinfachen Sie

a) $\sqrt{a^4} =$

b) $a^5 \cdot a^{-3} =$

c) $a^3 \cdot \sqrt[4]{a} =$

d) $(\sqrt{a^3})^5 =$

e) $(\sqrt{a^{-3}})^{-2} =$

f) $\sqrt[3]{a} \cdot \sqrt[4]{a} =$

g) $\frac{a}{a^{-2}} =$

h) $a^{-2} \cdot \sqrt{a} =$

1.5 Logarithmen

Als **Logarithmus** einer positiven Zahl x bezeichnet man den Exponenten, mit dem man eine festgelegte Basis b potenzieren muss, um die angegebene Zahl x zu erhalten, d.h.

$y = \log_b(x)$ ist die Lösung von $b^y = x$

Wichtige Basen:

$b = 2$ $y = \text{lb}(x)$ dualer Logarithmus

$b = 10$ $y = \text{lg}(x)$ dekadischer Logarithmus

$b = e$ $y = \text{ln}(x)$ natürlicher Logarithmus

Umrechnung der Basen:

$$\log_b(a) = \frac{\ln(a)}{\ln(b)}$$

Rechenregeln:

$$\log(ab) = \log(a) + \log(b)$$

$$\log\left(\frac{a}{b}\right) = \log(a) - \log(b)$$

Vorsicht: $\log(a + b) \neq \log(a) + \log(b)$

Vereinfachen Sie folgende Terme

a) $e^x \cdot e^x =$

b) $\frac{2^x}{2^{2x}} =$

c) $\log\left(\frac{x}{2x-1}\right) =$

d) $6^x \cdot 3^x =$

- e) $a^{-\sqrt{x}} \cdot a^{\sqrt{x}} =$
f) $\ln(xye^x) =$
g) $\frac{1}{3}\ln(a^{3m}) - (m-1)\ln(a) =$

Lösen Sie nach x auf

- a) $10^a \cdot 100^{b-3} \cdot 3^c = 10^x \implies$
b) $\frac{4}{3^{2x}} - \frac{2}{3^x} = 0 \implies$
c) $15 = 3^x + 9 \implies$

Wie lautet der Exponent zur Basis e von

- a) $7 =$
b) $10^3 e^x =$
c) $\ln(3) =$
d) $\frac{1}{x^2} =$

1.6 Zahlenfolgen

Eine **Zahlenfolge**, oder kurz **Folge**, ist eine Aufzählung von unendlich vielen fortlaufend nummerierten Zahlen: a_1, a_2, a_3, \dots

Mathematische Definition: Eine Folge ist eine Abbildung

$$a: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R} \text{ mit } n \rightarrow a_n$$

Eulersche Zahl e :

Die Eulersche Zahl ist der Grenzwert der Zahlenfolge: (a_n) mit $a_n = \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n$

$$e = \lim_{n \rightarrow \infty} \left(1 + \frac{1}{n}\right)^n \approx 2.718$$

Bestimmen Sie die ersten 3 Elemente folgender Zahlenfolgen

- a) $a_n = \frac{1}{n+1}$
b) $a_n = 2n$
c) $a_n = 2n + 1$
d) $a_n = \cos(n\pi)$

- e) $a_n = n!$
 f) $a_n = (-1)^n$
 g) $a_n = 4n + 1$
 h) $a_n = \sin\left(n\frac{\pi}{2}\right)$

Können Sie eine Regel angeben, nach der sich folgende Zahlenfolgen berechnen?

- a) $(a_n) = (1, 2, 4, 8, 16, \dots) \implies$
 b) $(a_n) = (0, 1, 0, 1, 0, \dots) \implies$
 c) $(a_n) = \left(1, -\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, -\frac{1}{8}, \dots\right) \implies$
 d) $(a_n) = \left(1, \frac{1}{3}, \frac{1}{9}, \frac{1}{27}, \dots\right) \implies$
 e) $(a_n) = \left(1, -\frac{1}{3}, \frac{1}{9}, -\frac{1}{27}, \dots\right) \implies$
 f) $(a_n) = \left(1, 1, \frac{1}{2}, \frac{1}{6}, \frac{1}{24}, \dots\right) \implies$

1.7 Gleichungen

Eine Gleichung beschreibt eine Aussage über die Gleichheit 2er Terme, was mit einem Gleichheitszeichen dargestellt wird. Lösen von Gleichungen, bedeutet die Bestimmung aller Werte der Unbekannten, für die die Gleichheit der Terme erfüllt ist.

Lineare Gleichungen:

Bei linearen Gleichungen kommen die Unbekannten ausschliesslich in Linearkombinationen vor

- 1 Unbekannte: Auflösen nach der Unbekannten durch äquivalente Umformungen
- 2 Unbekannte: Lösen durch Einsetzungsverfahren, Gleichsetzungsverfahren
- ≥ 3 Unbekannte: Lösen durch Gauß-Verfahren

Gauß-Verfahren:

Das Gauß-Verfahren wird in 2 Schritten durchgeführt

- 1) Durch Zeilenumformungen
 - Eine Zeile, oder das Vielfache einer Zeile wird zu einer anderen Zeile addiert
 - Zwei Zeilen werden vertauscht
 wird das Gleichungssystem in Stufenform gebracht (in jeder Zeile wird eine weitere Variable eliminiert)
- 2) Durch Einsetzen wird ausgehend von der letzten Zeile eine Variable berechnet und in die darüberliegende Zeile eingesetzt

Lösen Sie folgende lineare Gleichungen

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad 2x + y = 3 &\implies \\ 3x - 2y = 8 &\implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad 3x + 4y = 11 &\implies \\ x - 2y = -3 &\implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c)} \quad x - 6y = -3 &\implies \\ 2x - y = 4x - 7 &\implies \end{aligned}$$

Lösen Sie folgende lineare Gleichungssysteme

$$\begin{aligned} \text{a)} \quad 3x + 3y - z = 5 &\implies \\ 4x + 5y + z = -1 & \\ 2x - 5y + 7z = 9 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b)} \quad x + y + z = 1 &\implies \\ x + 2y + 3z = 2 & \\ x + 4y + 7z = 4 & \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } \quad 3x - 2y &= 1 \implies \\ -2x + y - 2z &= 1 \\ -2y + z &= 1 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } \quad 2x + 4y + 2z + u &= 2 \implies \\ 3x - 3y + z &= -6 \\ x + y - 2z &= 8 \\ 4x - 2y + 3z &= -10 \end{aligned}$$

Quadratische Gleichungen:

- *abc*-Form:

$$ax^2 + bx + c = 0 \text{ hat 2 L\u00f6sungen } x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$

- *pq*-Form:

$$x^2 + px + q = 0 \text{ hat 2 L\u00f6sungen } x_{1,2} = -\frac{p}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{p}{2}\right)^2 - q}$$

(2 verschiedene Reelle, 2 identische Reelle oder zwei konjugiert Komplexe)

L\u00f6sen Sie folgende quadratische Gleichungen

$$\text{a) } x^2 + 8x + 15 = 0 \implies$$

$$\text{b) } 9x^2 + 6x + 1 = 0 \implies$$

$$\text{c) } x^2 - 2x + 5 = 0 \implies$$

Gleichungen mit Brüchen, Wurzeln, Beträgen, Logarithmus, Exp.funktionen:

Bei Gleichungen mit Brüchen, Wurzeln und dem Logarithmus ist zunächst der Definitionsbereich festzulegen. Nur Lösungen im Definitionsbereich sind Lösungen der Gleichung.

- Gleichungen mit einer Unbekannten im Nenner werden durch Multiplikation mit dem Hauptnenner zu einem einfacheren Gleichungstyp umgeformt.
- Bei Gleichungen mit der Unbekannten unter einer Wurzel, wird zunächst die Wurzel isoliert und anschliessend die Gleichung quadriert. Da Quadrieren keine Äquivalenzumformung ist, muss die erhaltene Lösung in der Ausgangsgleichung überprüft werden.
- Befindet sich die Unbekannte in einem Logarithmus oder einer Exponentialfunktion, so wird jeweils die Umkehrfunktion auf die Gleichung angewandt.

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender Gleichungen

a)
$$\frac{2x-4}{x+4} = \frac{6x}{3x-2} \implies$$

b)
$$\frac{1}{x+1} = \frac{x}{x+4} \implies$$

c)
$$\frac{5x+6}{7} - \frac{2x-9}{11} - 7 = 0 \iff$$

d)
$$\sqrt{7+x^2} - 2 = x \iff$$

e)
$$x + 3\sqrt{x-1} = 1 \iff$$

f)
$$\frac{x-1}{2-x} = \frac{1}{x-2} - \frac{6-x}{3x^2-12} \implies$$

g)
$$\sqrt{2x-24} + 3 = x \iff$$

$$\text{h) } \sqrt{3x^2 - 1} = \sqrt{7x - 3} \iff$$

$$\text{i) } \sqrt{x + 4} = 2 + \sqrt{x - 2} \implies$$

$$\text{j) } \ln(2x - 3) = \frac{1}{2} \implies$$

$$\text{k) } \ln(x^2) = 4 \implies$$

$$\text{l) } \ln(x - \sqrt{e}) = \frac{1}{2} \implies$$

$$\text{m) } \frac{e^{-x}}{2} - 3 = 0 \implies$$

$$\text{n) } e^{3x} = e^{x^2 - 10} \implies$$

$$\text{o) } 2^x + 4 \cdot 2^{-x} - 5 = 0 \implies$$

Ungleichungen

Terme, die durch eines der 4 Ungleichheitszeichen ($<$, \leq , $>$, \geq) verbunden sind. Ungleichungen werden wie Gleichungen behandelt, nur bei Multiplikation/Division mit einer negativen Zahl, dreht sich das Ungleichheitszeichen. Bei Ungleichungen mit Betragsfunktion, löst man die Beträge durch Fallunterscheidung auf.

Betrag einer Zahl:

$$|a| = \begin{cases} a & \text{für } a \geq 0 \\ -a & \text{für } a < 0 \end{cases}$$

Bestimmen Sie die Lösungsmenge folgender (Un-)Gleichungen

a) $8x + 7 \leq 10x - 13 \iff$

b) $2x - 5 < 12 \iff$

c) $\frac{x^2 - 7}{x - 1} < 3$

d) $\frac{x^2 + 6}{x - 12} < x - 3$

e) $\frac{x + 3}{x} \geq \frac{x}{x + 3}$

f) $\frac{1}{x + 2} \leq \frac{2}{x - 3}$

g) $|x - 5| = 2|x - 11|$

h) $3x + 5 = -2|x - 1|$

i) $|x - 1| - 2|x| = -3$

j) $|3x - 6| \leq x + 2$

k) $|x + 5| < x - 4$

l) $|x - 3| \geq 5$

1.8 Anspruchsvolle Aufgaben

Verifizieren Sie die deMorgan-Regeln am Venn-Diagramm

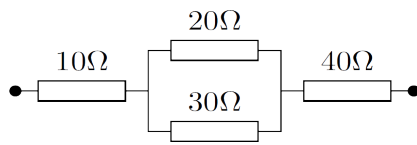
Seien A, B Teilmengen einer Grundmenge Ω , dann gilt:

a) $\overline{A \cup B} = \overline{A} \cap \overline{B}$

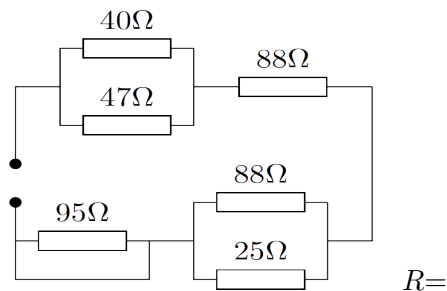
b) $\overline{A \cap B} = \overline{A} \cup \overline{B}$

Berechnen Sie den Gesamtwiderstand folgender Schaltungen

a)

 $R =$

b)

 $R =$ **Adiabatische Zustandsänderung**

Bei adiabatischen Zustandsänderungen idealer Gase gilt: $\frac{p_1^{\kappa-1}}{T_1^{\kappa}} = \frac{p_2^{\kappa-1}}{T_2^{\kappa}}$

Nun komprimieren Sie die Luft in einer Luftpumpe auf den doppelten Druck $p_2 = 2p_1$.

Auf welche Temperatur T_2 erwärmt sie sich, wenn vorher $T_1 = 300$ K (Kelvin) gilt?

$\kappa = 1.4$

$T_2 =$

Geben Sie alle Lösungen (x, y) folgender Gleichungssysteme an

$$\begin{aligned} \text{a) } 0 &= 3(x^2 - 1) \implies \\ 0 &= 3(y^2 - 4) \implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b) } 0 &= ye^{-x-y}(1-x) \implies \\ 0 &= xe^{-x-y}(1-y) \implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c) } 0 &= ye^{-x-y} - xye^{-x-y} \implies \\ 0 &= xe^{-x-y} - xye^{-x-y} \implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d) } 0 &= 2xe^{-y} \implies \\ 0 &= -e^{-y}(x^2 + y^2 - 2y) \implies \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{e) } 0 &= 2x - y + 9 \implies \\ 0 &= -x + 2y - 6 \implies \end{aligned}$$

KAPITEL 2

Funktionen

Definitionen

- Der Bereich, auf dem eine Abbildung $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ definiert ist, heißt **Definitionsbereich** \mathbb{D}
- Die Bildmenge, auf die die Abbildung $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ abbildet, heißt **Wertebereich** \mathbb{W}
- Ordnet $f : \mathbb{D} \mapsto \mathbb{W}$ jedem $x \in \mathbb{D}$ genau ein $y \in \mathbb{W}$ zu, $y = f(x)$, so ist f eine **Funktion**
- Die Punktmenge $(x; f(x)) \in \mathbb{R}^2$ mit $x \in \mathbb{D}$ heißt **Graph** der Funktion f

Typische Einschränkungen des Definitionsbereiches

- Nennernullstellen
- Radikand einer geraden Wurzel ≥ 0
- Argument des Logarithmus > 0

Geben Sie den maximalen Definitionsbereich folgender Funktionen an

a) $f(x) = \frac{x}{x-1} \implies$

b) $f(x) = \frac{1}{x^2 + 2x - 15} \implies$

c) $f(x) = \frac{1}{x^2(x^2 - 1)(x + 1)} \implies$

d) $f(x) = \sqrt{x^2 - 1} \implies$

e) $f(x) = \sqrt{x^2 - x - 6} \implies$

f) $f(x) = \sqrt{-x^2 + 3x - 2} \implies$

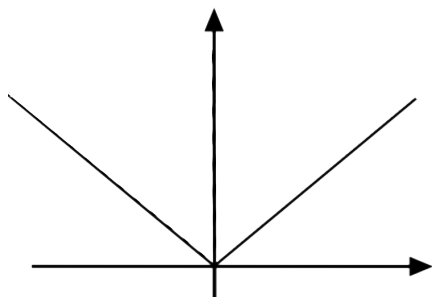
g) $f(x) = \ln(x + 5) \implies$

i) $f(x) = \frac{1}{\sqrt{\ln^2(x) - 1}} \implies$

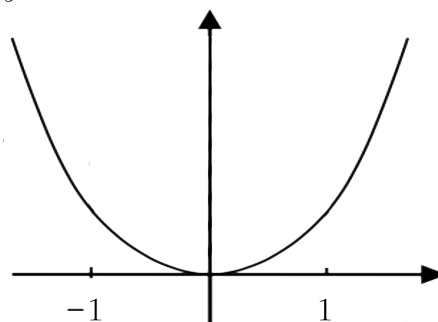
h) $f(x) = \ln(x^2 - 9) \implies$

Geben Sie den durch nachfolgende Beschränkungen definierten Bereich im \mathbb{R}^2 an

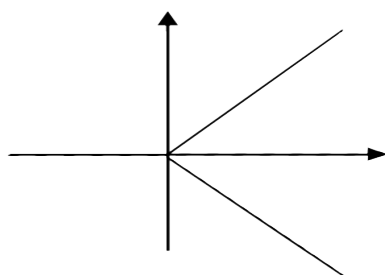
a) $y > |x|$ für $x \in \mathbb{R}$



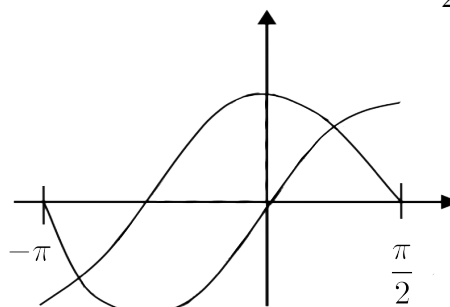
b) $y > x^2$ für $-1 \leq x \leq 1$



c) $\frac{|y|}{x} < 1$



d) $\sin(x) < y < \cos(x)$ für $-\pi \leq x \leq \frac{\pi}{2}$



Darstellungen

- **explizite Darstellung:** $y = f(x)$
Bsp.: $y = \sin(x)$
- **implizite Darstellung:** $F(x, y) = 0$
Bsp.: $y - \sin(x) = 0$; $y^3 - 3y^2 + 3y - x = 0$
Bemerkung: Nicht jede implizite Darstellung einer Funktion kann in eine explizite umgeformt werden
- **Parameterdarstellung:** $x = x(t)$; $y = y(t)$
Bsp.: $x(t) = 2t$; $y(t) = \sin(t)$

Geben Sie die Funktion $f(x) = 2x + 1$ in Parameterdarstellung an

a) $x(t) = t$; $y(t) =$

b) $x(t) = 2t - 1$; $y(t) =$

c) $x(t) = t^3 - 1$; $y(t) =$

d) $y(t) = \frac{t}{2} + 1$; $x(t) =$

e) $y(t) = 4t^3$; $x(t) =$

f) $y(t) = t + 1$; $x(t) =$

Geben Sie die nachfolgenden Funktionen in expliziter Darstellung an

a) $F(x, y) = y - 3x^2 = 0 \implies$

b) $F(x, y) = x^2 + 2xy + y^2 = (x + y)^2 = 0 \implies$

c) $F(x, y) = x^2 - y^3 = 0 \implies$

d) $F(x, y) = \ln(y) - 2x \ln(x) = 0 \implies$

e) $x(t) = t + 2; y(t) = 5 - \frac{t^2}{2} \implies$

f) $x(t) = 2t + 2; y(t) = t + 2 \implies$

g) $x(t) = t^2 - 2; y(t) = 0.5t^2 \implies$

h) $x(t) = t - 1; y(t) = t^3 - 1 \implies$

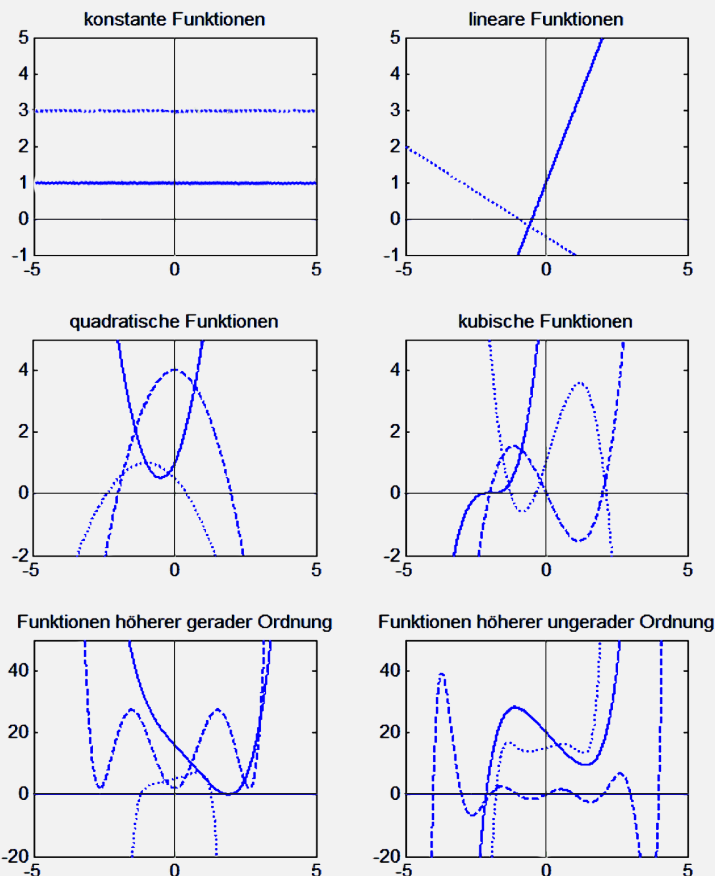
i) $x(t) = \sqrt{t}; y(t) = t^3 \implies$

j) $x(y) = \frac{1}{2y + 2}; z(y) = 4y - 1 \implies$

2.1 Elementare Funktionen

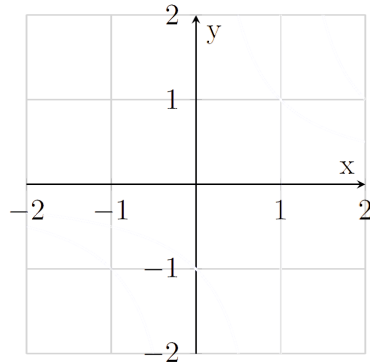
Ganz rationale Funktionen (Polynomfunktionen)

$f(x) = a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n$ ist ein Polynom n -ter Ordnung, $\mathbb{D} = \mathbb{R}$

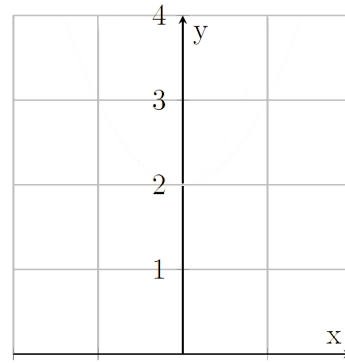


Skizzieren Sie die Graphen nachfolgender Funktionen

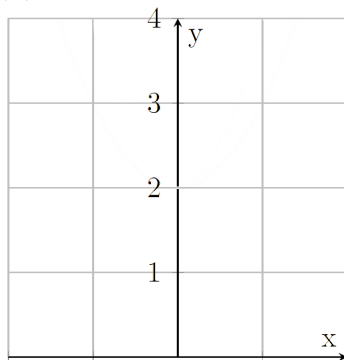
a) $f(x) = 2x + 1$



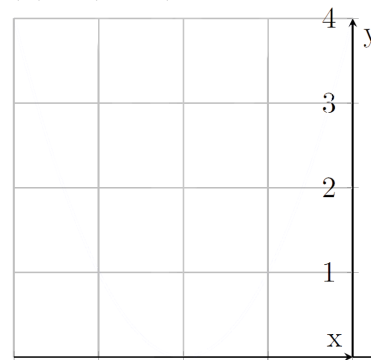
b) $f(x) = x^2 + 2$



c) $f(x) = 2x^2 + 2$



d) $f(x) = (x + 2)^2$



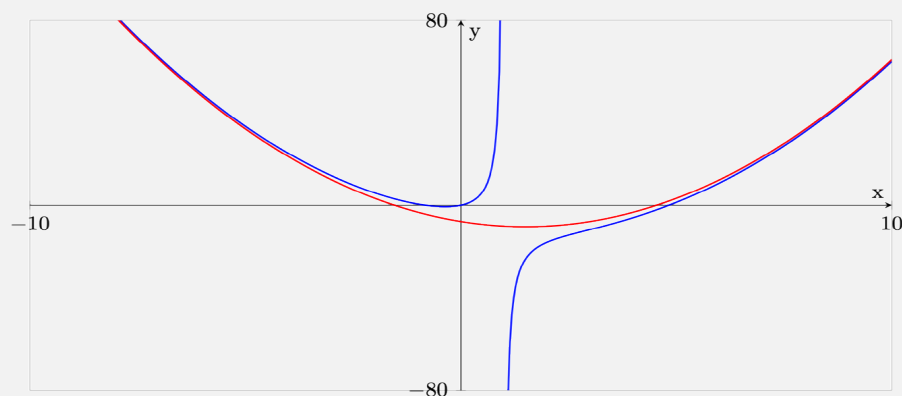
Gebrochen rationale Funktionen sind als Bruch zweier Polynome darstellbar:

$f(x) = \frac{a_0 + a_1x + \dots + a_nx^n}{b_0 + b_1x + \dots + b_nx^n}$ ist ein Polynom n -ter Ordnung, $\mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \text{Nennernullstellen}$

An den Stellen der Nennernullstellen befindet sich entweder ein Pol oder eine hebbare Lücke von $f(x)$

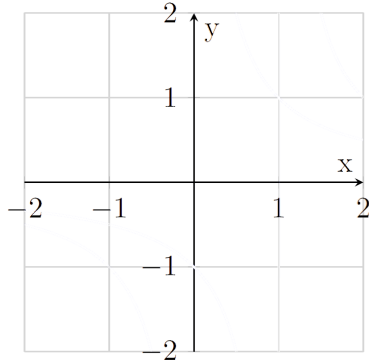
Für $|x| \rightarrow \infty$ nähert sich f einem Polynom (Asymptote)

Beispiel: $f(x) = \frac{x^3 - 4x^2 - 4x}{x - 1}$

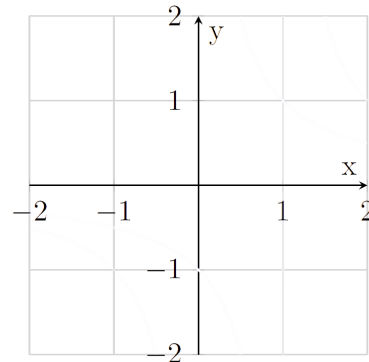


Skizzieren Sie die Graphen nachfolgender Funktionen

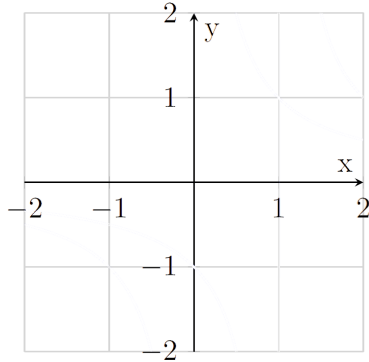
a) $f(x) = \frac{1}{x}$



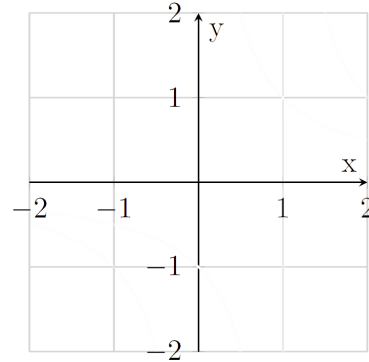
b) $f(x) = \frac{1}{x-1}$



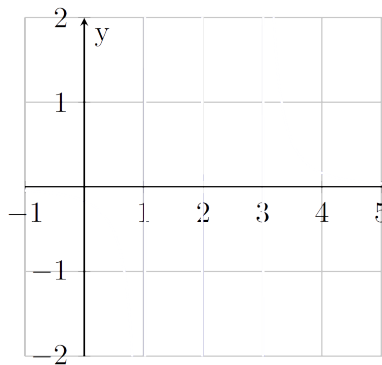
c) $f(x) = \frac{1}{x^2-1}$



d) $f(x) = \frac{x+1}{x^2-1}$



e) $f(x) = \frac{1}{(x-1)(x-2)(x-3)}$



Die **Polynomdivision** dividiert ein Polynom durch ein vom Grade kleineres Polynom, mit dem Ergebnis eines Polynoms und einer echt gebrochen rationalen Funktion.

$$\begin{array}{r} (5x^3 + 3x + 1) : x^2 - 1 = 5x + \frac{8x + 1}{x^2 - 1} \\ -(5x^3 - 5x) \\ \hline 8x + 1 \end{array}$$

Führen Sie folgende Polynomdivision durch

a) $(x^4 - 2x^3 - 7x + 14) : (x - 2) \implies$

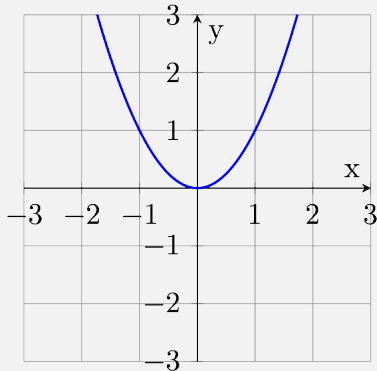
b) $(x^3 - x^2 - x + 1) : (x + 1) \implies$

c) $(2x^5 + x^4 - 10x^3 + 4x - 1) : (x^2 + 2x - 1) \implies$

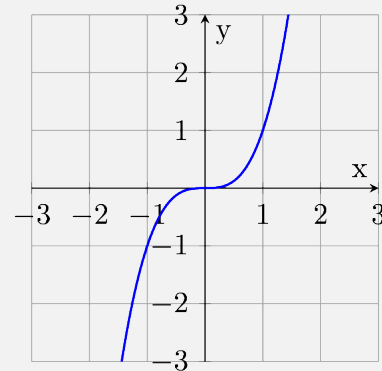
Potenzfunktionen sind alle Funktionen der Form $f(x) = ax^r$ mit $a, r \in \mathbb{R}$

Beispiele:

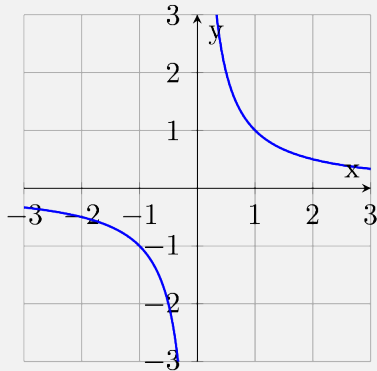
$$f(x) = x^2$$



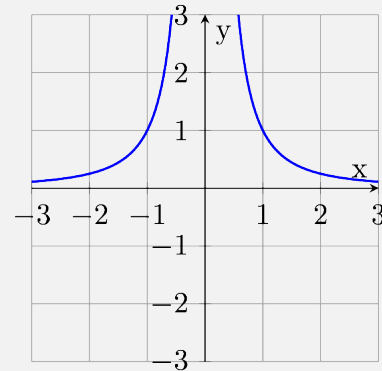
$$f(x) = x^3$$



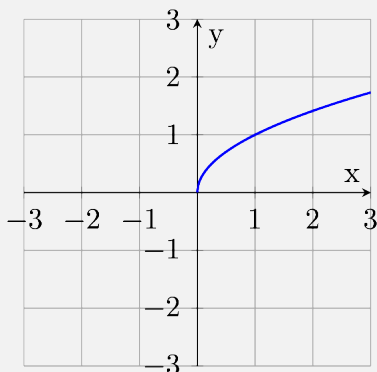
$$f(x) = \frac{1}{x}$$



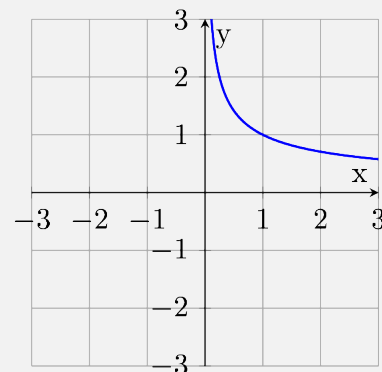
$$f(x) = \frac{1}{x^2}$$



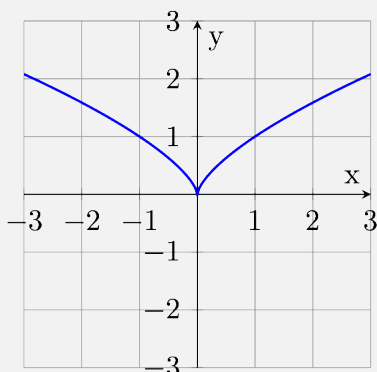
$$f(x) = \sqrt{x}$$



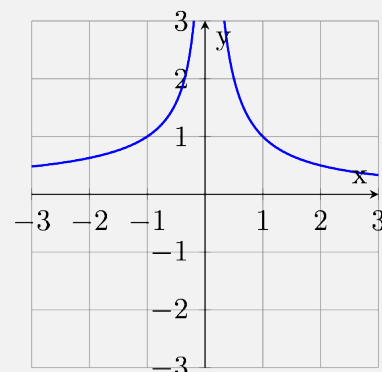
$$f(x) = \frac{1}{\sqrt{x}}$$



$$f(x) = \sqrt[3]{x^2}$$



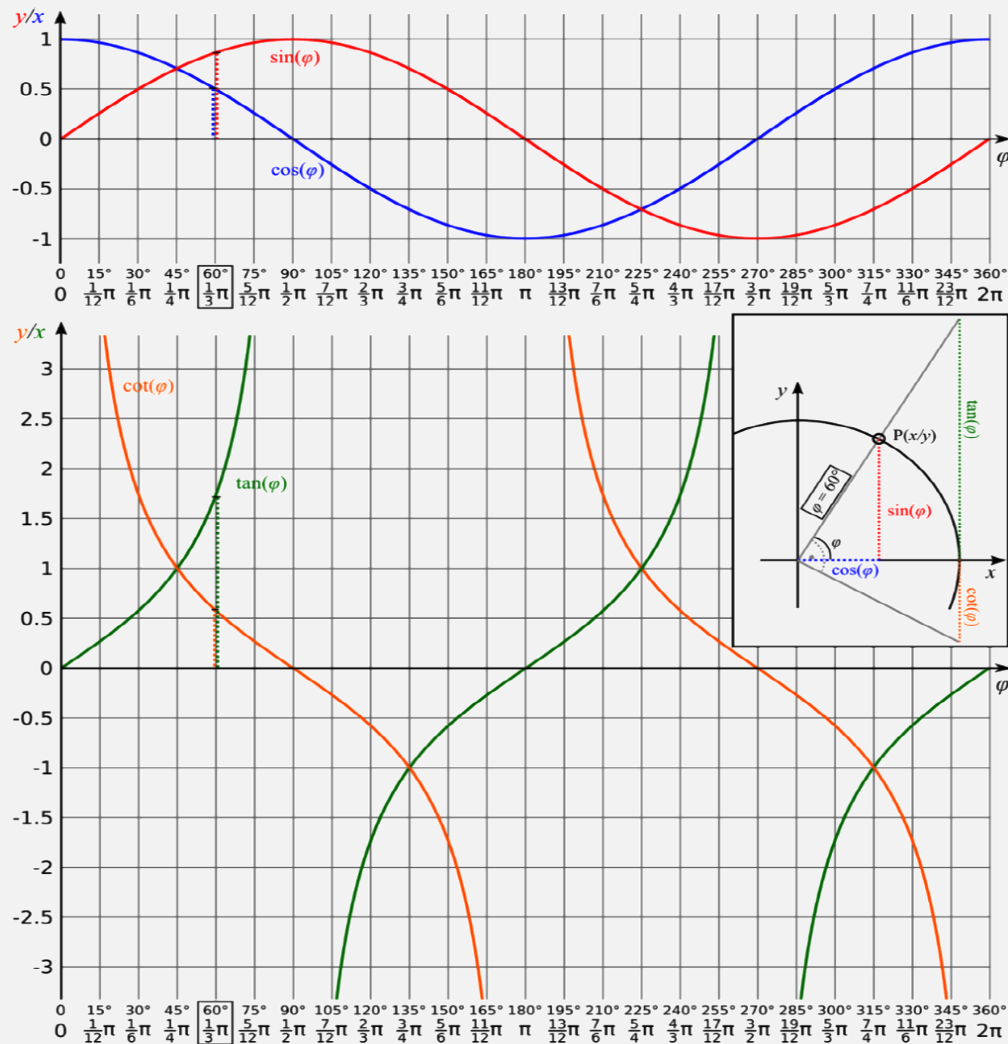
$$f(x) = x^{-\frac{2}{3}}$$



Trigonometrische Funktionen

Die elementaren trigonometrischen Funktionen sind:

$$f(x) = \sin(x); f(x) = \cos(x); f(x) = \tan(x); f(x) = \cot(x)$$

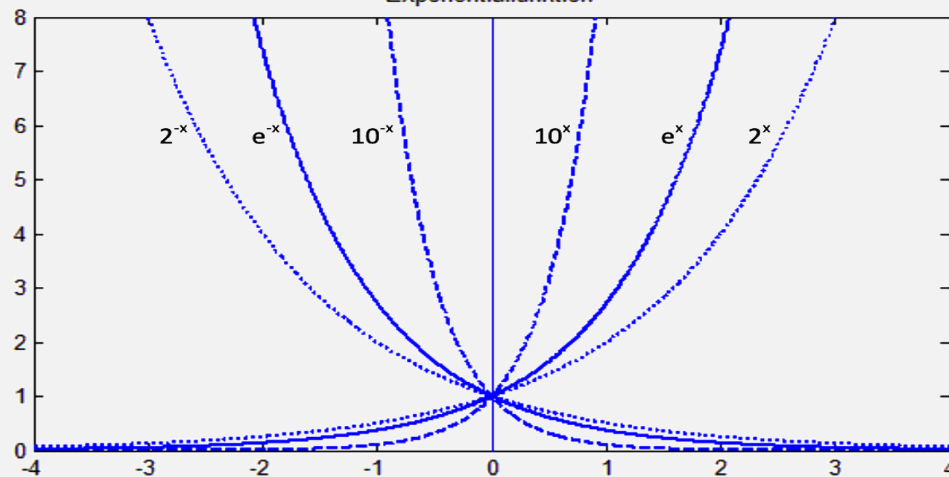


Exponentialfunktionen

Exponentialfunktionen sind alle Funktionen der Form $f(x) = ax$ mit $a > 0$ und $a \neq 1$

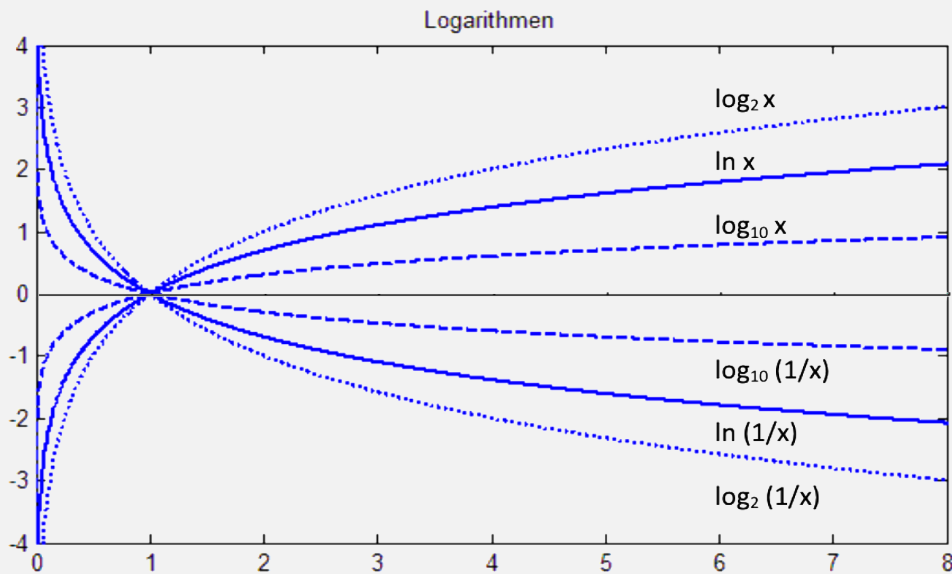
$$\mathbb{D} = \mathbb{R}$$

Exponentialfunktion



Logarithmusfunktionen

Logarithmusfunktionen sind alle Funktionen der Form $f(x) = \log b(x)$ mit $b > 0$
 $\mathbb{D} = \{x \in \mathbb{R} | x > 0\}$



2.2 Eigenschaften

Monotonie

$f(x)$ heißt monoton wachsend: $\iff f(x_1) \leq f(x_2) \forall x_1 < x_2 \in \mathbb{D}$
 $f(x)$ heißt streng monoton wachsend: $\iff f(x_1) < f(x_2) \forall x_1 < x_2 \in \mathbb{D}$
 $f(x)$ heißt monoton fallend: $\iff f(x_1) \geq f(x_2) \forall x_1 < x_2 \in \mathbb{D}$
 $f(x)$ heißt streng monoton fallend: $\iff f(x_1) > f(x_2) \forall x_1 < x_2 \in \mathbb{D}$

Beschränktheit

$f(x)$ heißt beschränkt: \exists eine Schranke $M > 0$ mit $|f(x)| \leq M \forall x \in \mathbb{D}$

Symmetrie

Ist der Definitionsbereich symmetrisch um 0 verteilt, so gilt:

$f(x)$ ist punktsymmetrisch (zu 0) $f(-x) = -f(x)$
 $f(x)$ ist punktsymmetrisch (zur y -Achse) $f(-x) = f(x)$

Periodizität

Eine Funktion $f(x)$ ist periodisch mit Periodenlänge T :

$\iff f(x) = f(x + T) \forall x \in \mathbb{D}$

Verifizieren Sie, dass die Funktion $f(x) = x^3$ streng monoton wächst

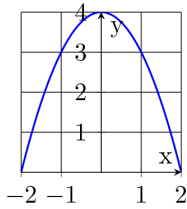
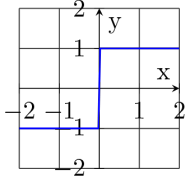
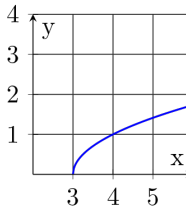
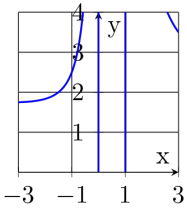
Geben Sie von den Funktionen $f(x) = 2x + 2$; $g(x) = e^x$; $h(x) = x^3 - 1$ jeweils folgende Funktionsgleichungen an

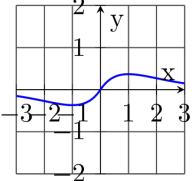
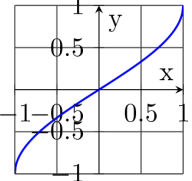
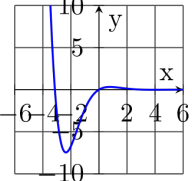
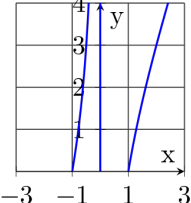
	a) an der x -Achse gespiegelt	b) an der y -Achse gesiegelt	c) am Ursprung gespiegelt
	$f(x) = -f(x)$	$f(x) = f(-x)$	$-f(x) = f(-x)$
f :			
g :			
h :			

2.3 Nullstellen

Stellen x aus dem Definitionsbereich von f heißen **Nullstellen** von f : $\iff f(x) = 0$

Geben Sie für die nachfolgenden Funktionen den Definitionsbereich und den Wertebereich an. Untersuchen Sie auf Symmetrie, Beschränkung, Periodizität, Nullstellen und Polstellen

	$f(x) = 4 - x^2$	$f(x) = \frac{x}{ x }$	$f(x) = \sqrt{x-3}$	$f(x) = \frac{2x^2 + 3}{x^2 - x}$
\mathbb{D}				
\mathbb{W}				
Symmetrie				
Beschränkung				
Periode				
Nullstellen				
Polstellen				
Grenzwerte				
Graphen				

	$f(x) = xe^{- x }$	$f(x) = \frac{2}{\pi} \arcsin(x)$	$f(x) = e^{-x} \sin(x)$	$f(x) = \frac{2x^2 - 2}{x}$
\mathbb{D}				
\mathbb{W}				
Symmetrie				
Beschränkung				
Periode				
Nullstellen				
Polstellen				
Grenzwerte				
Graphen				

Bestimmen Sie die Nullstellen folgender Funktionen

a) $f(x) = 2 - e^{-x} = 0 \implies$

b) $f(x) = 10 \lg\left(\frac{a}{x^2}\right) = 0 \implies$

c) $f(x) = a^{2x-1} - e^{-x} = 0 \implies$

d) $f(x) = xe^x + x \ln(a) = 0 \implies$

e) $f(x) = 50 - 10 \ln(x) = 0 \implies$

f) $f(x) = \ln(x) - e^x = 0 \implies$

Die Nullstellen von Polynomfunktionen bestimmt man i.a. bei

- Polynome 2. Grades durch die *abc*-Formel
- Polynomen n . Grades mit $n > 2$ durch Erraten einer Lösung x_1 und anschließender Polynomdivision durch den entsprechenden Linearfaktor $(x - x_1)$. Wiederholung des Verfahrens bis zum Restpolynom vom 2. Grad

Bestimmen Sie alle Nullstellen folgender Polynome

a) $f(x) = x^3 - 4x^2 + 6x - 4$. Eine Nullstelle liegt bei $x = 2$

b) $f(x) = x^3 + x^2 - 6x$

c) $f(x) = x^4 + 2x^3 - x^2 - 2x$

Zerlegen Sie die Polynome in Linearfaktoren

a) $f(x) = 4 - x^2 =$

b) $f(x) = 3x^2 + 3x - 90 =$

c) $f(x) = x^4 + 5x^3 + 5x^2 - 5x - 6 =$

2.4 Stetigkeit

Grenzwerte

Unter dem Grenzwert $\lim_{x \rightarrow p} f(x)$ versteht man den Grenzwert $\lim_{n \rightarrow \infty} f(x_n)$ für jede Folge (x_n) mit $\lim_{n \rightarrow \infty} x_n = p$, wobei gilt $x_n \neq p$ gilt.

p muss nicht im Definitionsbereich von f liegen, zudem kann $p = -\infty$ oder $p = \infty$ sein.

Bestimmen Sie folgende Grenzwerte

a) $\lim_{x \rightarrow \infty} \sin(x)$

b) $\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{1}{1-x} =$

c) $\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{1}{1-x} =$

d) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x-1}{1+2x} =$

e) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x^2 - 3x + 1}{1 - x^2} =$

f) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x-1}{3x^2+x+2} =$

Stetigkeit

- f heißt punktweise stetig an $x_0 \in \mathbb{D}$: $\iff \lim_{x \rightarrow x_0} f(x) = f(x_0)$
- f heißt stetig: $\iff f$ ist an jeder Stelle $x_0 \in \mathbb{D}$ stetig
- Alle im Kapitel *Elementare Funktionen* beschriebenen Funktionen sind stetig!

Geben Sie ein Beispiel einer unstetigen Funktion an

2.5 Umkehrfunktion

umkehrbare Funktionen

- Eine Funktion ist **umkehrbar**, wenn zu jedem Funktionswert genau ein Argument gehört
- Streng monotone Funktionen sind umkehrbar
- Die Umkehrfunktion (in impliziter Darstellung) einer umkehrbaren Funktion $y = f(x)$ ergibt sich durch Vertauschen von x mit y : $x = f(y)$
- Meist wird, falls möglich, die Umkehrfunktion in explizite Darstellung umgeformt: $y = f^{-1}(x)$

Geben Sie für einen geeigneten Definitionsbereich eine explizite Umkehrfunktion folgender Funktionen an

a) $f(x) = e^{2x^2+1}$

b) $f(x) = \ln\left(\frac{4}{x^2}\right)$

c) $f(x) = \sin(x + \varphi)$

d) $f(x) = 1 - e^{-ax}$

e) $f(x) = x^3$

f) $f(x) = x^7$

Tabelle mit Funktionen $f(x)$ und ihren Umkehrfunktionen $f^{-1}(x)$

$f(x) =$		$f^{-1}(x) =$	
x	mit $\mathbb{D} = \mathbb{R}$	$\frac{1}{x}$	mit $\mathbb{D} = \mathbb{R} \setminus \{0\}$
x^n ($n \in \mathbb{N}$)	mit $\mathbb{D} = \{x \in \mathbb{R} x \geq 0\}$	$\sqrt[n]{x}$	mit $\mathbb{D} = \{x \in \mathbb{R} x \geq 0\}$
$\ln(x)$	mit $\mathbb{D} = \{x \in \mathbb{R} x > 0\}$	e^x	mit $\mathbb{D} = \mathbb{R}$
$\sin(x)$	mit $\mathbb{D} = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$	$\arcsin(x)$	mit $\mathbb{D} = [-1, 1]$
$\cos(x)$	mit $\mathbb{D} = [0, \pi]$	$\arccos(x)$	mit $\mathbb{D} = [-1, 1]$
$\tan(x)$	mit $\mathbb{D} = \left[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}\right]$	$\arctan(x)$	mit $\mathbb{D} = \mathbb{R}$
$\tan(x)$	mit $\mathbb{D} = [0, \pi]$	$\operatorname{arccot}(x)$	mit $\mathbb{D} = \mathbb{R}$

2.6 Anspruchsvolle Aufgaben

Newton

Ein Apfel der Masse m fällt durch die Erdbeschleunigung g vom Baum aus der Höhe H nach unten. Dabei bleibt stets seine Energie erhalten: $E = mgh + \frac{1}{2}mv^2(h) = mgH$.
 h ist die vertikale Koordinate, v die Geschwindigkeit.

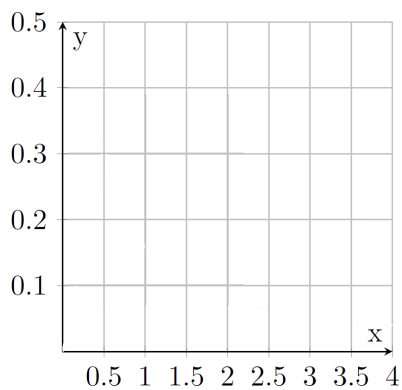
- Wie groß ist die Geschwindigkeit $v(h)$ betragsmäßig?
- Die Geschwindigkeit v und die Höhe h hängen dabei von der Zeit t ab.
Geben Sie $h(t)$ an, wenn $v(t) = -gt$.

Magnetfeld eines stromdurchflossenen Leiters

Das Magnetfeld H eines vom Strom $I = 1$ A durchflossenen geraden Leiters vom Radius $R = 0.5$ mm ist im Abstand r von seiner Mitte:

$$H = \begin{cases} \frac{Ir}{2\pi R^2} & \text{für } r \leq R \\ \frac{I}{2\pi} & \text{für } r \geq R \end{cases}$$

Skizzieren Sie den Graphen:



Schallpegel

Der Schallpegel ist $L = 10 \lg\left(\frac{J}{J_0}\right)$ dB mit $J_0 = 10^{-12}$ Watt/m².

Wie viele Schallquellen mit $L = 10$ dB muss man nebeneinanderstellen (aufaddieren) um die Schmerzgrenze von $L = 130$ dB zu erreichen?

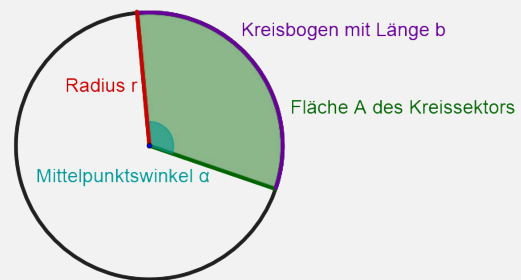
KAPITEL 3

Trigonometrie

3.1 Gradmaß und Bogenmaß

Größen bei Kreis und Kugel

Kreisumfang	$U = 2\pi r$
Kreisbogen mit Bogenmaß	$b = ar$
Kreisfläche	$A = \pi r^2$
Kreis扇形fläche	$A_s = \pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360^\circ}$
Kugeloberfläche	$A = 4\pi r^2$
Kugelvolumen	$V = \frac{4\pi}{3} r^3$



Aufgaben zu Kreis und Kugel

- a) Bestimmen Sie die Sektorfläche eines Kreises mit Radius $r = 3$ und $\alpha = 45^\circ$

$$F =$$

- b) Bestimmen Sie die Sektorfläche eines Kreises mit Radius $r = 2$ und $\alpha = 90^\circ$

$$F =$$

- c) Bestimmen Sie die Bogenlänge eines Kreisabschnittes mit $r = 4$ und $\alpha = 60^\circ$

$$L =$$

- d) Geben Sie das Volumen einer Halbkugel mit Radius $r = 4$ an

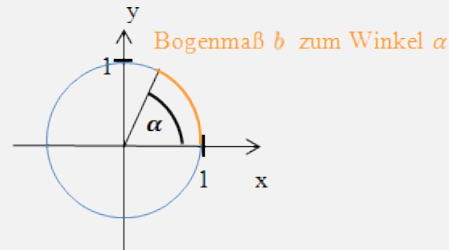
$$V =$$

e) Geben Sie die Fläche der oberen Halbkugel mit $r = 4$ an (ohne Grundfläche)

$$F =$$

Beim **Bogenmaß** wird der Winkel durch die Länge des entsprechenden Kreisbogens im Einheitskreis angegeben

Bogenmaß		Gradmaß
2π	\cong	360°
b	\cong	$\left(\frac{b}{2\pi} \cdot 360\right)^\circ$
$2\pi \cdot \frac{\alpha}{360}$	\cong	α°



Vervollständigen Sie die folgende Tabelle

Gradmaß	1°			60°	90°		180°	210°		360°
Bogenmaß		$\frac{\pi}{6}$	$\frac{\pi}{4}$			$\frac{3\pi}{4}$			$\frac{\pi}{15}$	

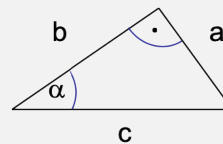
3.2 Winkelfunktionen

Beim Die vier trigonometrischen Funktionen sind zunächst nur im rechtwinkligen Dreieck für Winkel zwischen 0° und 90° definiert.

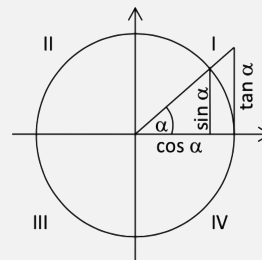
$$\sin(\alpha) = \frac{a}{c} \quad \cos(\alpha) = \frac{b}{c}$$

$$\tan(\alpha) = \frac{a}{b} = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)}$$

$$\cot(\alpha) = \frac{b}{a} = \frac{\sin(\alpha)}{\cos(\alpha)} = \frac{1}{\tan(\alpha)}$$



Unter Verwendung des **Einheitskreises** werden die Winkelfunktionen auf beliebige Winkel ausgeweitet.



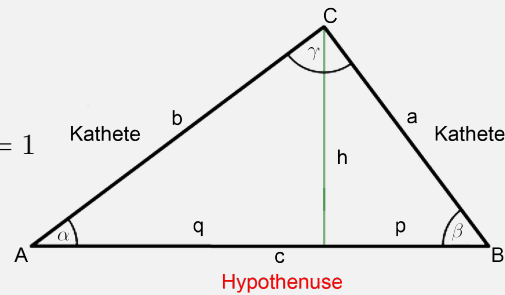
Satzgruppe des Pythagoras:

Satz des Pythagoras= $a^2 + b^2 = c^2$

$$\sin^2(\alpha) + \cos^2(\alpha) = 1$$

Kathetensatz des Euklid $a^2 = pc; b^2 = qc$

Höhensatz des Euklid $h^2 = pq$



Bemerkung: Die hier beschriebenen Bezeichnungen am Dreieck, haben sich etabliert und die nachfolgenden Aufgaben nehmen entsprechend hierauf Bezug.

Flächenberechnung des Dreiecks:

Die Fläche eines allgemeinen Dreiecks ist

$$A = \frac{aH_a}{2} = \frac{bh_b}{2} = \frac{ch_c}{2}$$

Dabei zeigt der Index die Höhe an, die auf der entsprechenden Seite senkrecht steht. Beim rechtwinkligen Dreieck ist mit den Katheten a und b die Fläche

$$A = \frac{ab}{2}$$

Aufgaben im rechtwinkligen Dreieck

- Gegeben ist $a=6$ cm; $c=10$ cm. Berechnen Sie die restlichen Längen b, p, q, h
- Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $a = 2$; $b = 1$?
- Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $a = 2$; $c = 3$?
- Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $\alpha = 30^\circ$; $c = 3$?
- Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $\alpha = 45^\circ$; $b = 1$?
- Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $b = 1$; $c = 3$?

- g) Wie groß ist der Flächeninhalt eines rechtwinkligen Dreiecks mit $\beta = 20^\circ$; $a = 2$?

Anwendungsaufgaben

- a) Wie lang ist der Schatten eines senkrecht auf einer Ebene stehenden Stabs der Länge $h = 2$ m, wenn die Sonnenhöhe (= Winkel der Sonnenstrahlen gegen die Horizontale) $\alpha = 37.5^\circ$ beträgt?
- b) Welchen Winkel bildet in einem Würfel die Raumdiagonale mit den Grundflächen?
- c) Wie groß ist der Böschungswinkel eines kegelförmigen Sandhaufens mit den Seitenlinie 1.8 m und Grundkreisdurchmesser 2.9 m?
- d) Auf einem Lochkreis von 200 mm Durchmesser sollen 9 gleichmäßig verteilte Bohrlöcher angerissen werden. Welchen Abstand a haben die Mittelpunkte der Bohrlöcher?

Sinus- und Cosinussatz im beliebigen Dreieck:

Winkelsumme $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$

Sinussatz $\frac{a}{\sin(\alpha)} = \frac{b}{\sin(\beta)}$

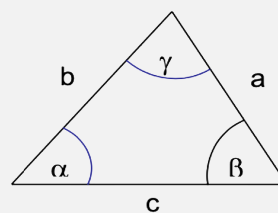
$$\frac{b}{\sin(\beta)} = \frac{c}{\sin(\gamma)}$$

$$\frac{c}{\sin(\gamma)} = \frac{a}{\sin(\alpha)}$$

Cosinussatz $a^2 = b^2 + c^2 - 2bc \cos(\alpha)$

$$b^2 = c^2 + a^2 - 2ca \cos(\beta)$$

$$c^2 = a^2 + b^2 - 2ab \cos(\gamma)$$



Berechnen Sie die fehlenden Seiten und Winkel des Dreiecks ABC

- a) $a = 7$ cm; $b = 5$ cm und $c = 8$ cm.

b) $\alpha = 60^\circ; \beta = 60^\circ; a = 1$

c) $a = 1; b = 1; \gamma = 90^\circ$

d) $\alpha = 30^\circ; \beta = 45^\circ; a = 1$

Anwendungsaufgabe

Wie groß sind der Flächeninhalt und die Basis eines gleichschenkligen Dreiecks, wenn die Höhe h und der Winkel γ bekannt sind.

Additionstheoreme:

$$\sin(x \pm y) = \sin(x)\cos(y) \pm \cos(x)\sin(y)$$

$$\cos(x \pm y) = \cos(x)\cos(y) \mp \sin(x)\sin(y)$$

Aufgaben zum doppelten Winkel

a) Geben Sie eine Berechnungsformel für $\sin(2x)$ an

b) Geben Sie eine Berechnungsformel für $\cos(2x)$ an

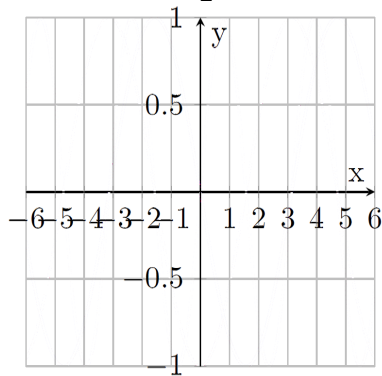
Verschiebungsformeln:

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = \cos(x) \qquad \sin(x + \pi) = -\sin(x)$$

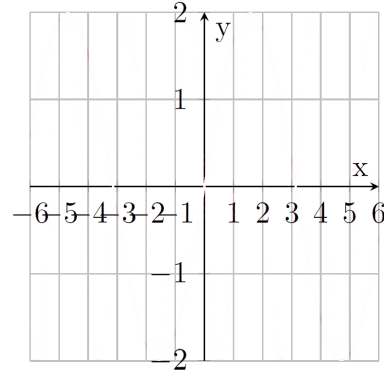
$$\cos\left(x + \frac{\pi}{2}\right) = -\sin(x) \qquad \cos(x + \pi) = -\cos(x)$$

Skizzieren Sie folgende Funktionen

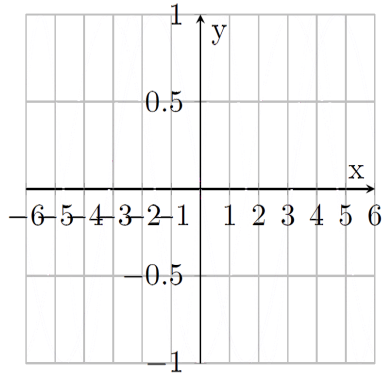
a) $f(x) = \sin\left(x - \frac{\pi}{2}\right)$



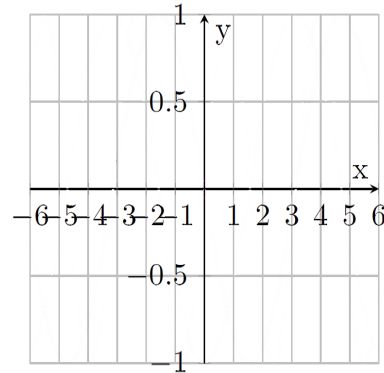
b) $f(x) = 2\sin(x)$



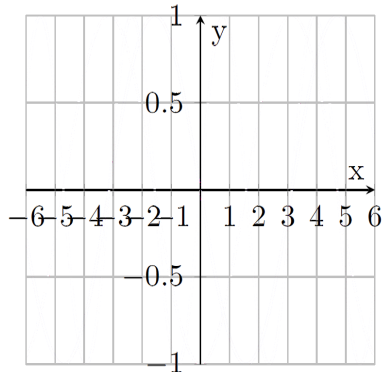
c) $f(x) = \sin(2x)$



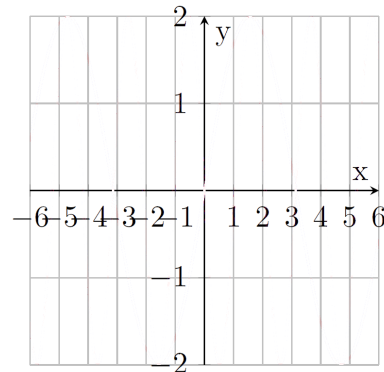
d) $f(x) = -\sin(x)$



e) $f(x) = |\sin(x)|$



f) $f(x) = 2\sin(3x + \pi)$

**Vereinfachen Sie folgende Terme**

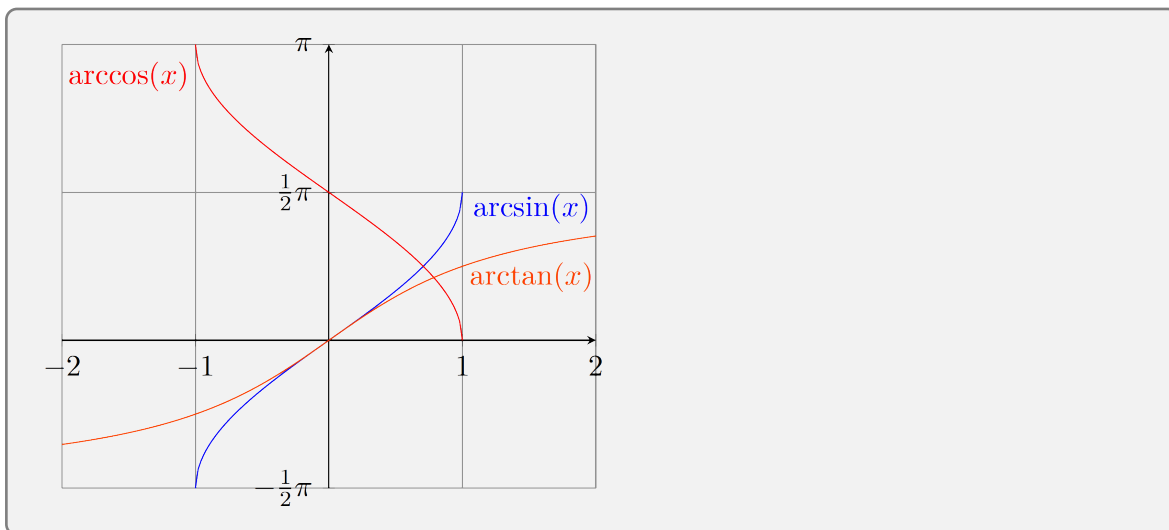
a) $\sqrt{\cos^2(x) + \sin^2(x)} =$

b) $\cos^4(x) - \sin^4(x) =$

c) $\cos(x)\sqrt{1 + \tan^2(x)} =$

d) $\sin(x)\tan(x) + \cos(x) - \frac{1 - \sin(2x)}{\cos(x)} =$

3.3 Arcusfunktionen



Alle Lösungen von $\sin(x) = a$; $\cos(x) = a$; $\tan(x) = a$; $\cot(x) = a$

$$\sin(x) = a \text{ mit } a \in [-1; 1] \quad x = \begin{cases} \arcsin(a) + 2k\pi & \text{für } k \in \mathbb{Z} \\ \pi - \arcsin(a) + 2k\pi & \text{für } k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\cos(x) = a \text{ mit } a \in [-1; 1] \quad x = \begin{cases} \arccos(a) + 2k\pi & \text{für } k \in \mathbb{Z} \\ -\arccos(a) + 2k\pi & \text{für } k \in \mathbb{Z} \end{cases}$$

$$\tan(x) = a \text{ mit } a \in \mathbb{R} \quad x = \arctan(a) + k\pi \text{ mit } k \in \mathbb{Z}$$

$$\cot(x) = a \text{ mit } a \in \mathbb{R} \quad x = \operatorname{arccot}(a) + k\pi \text{ mit } k \in \mathbb{Z}$$

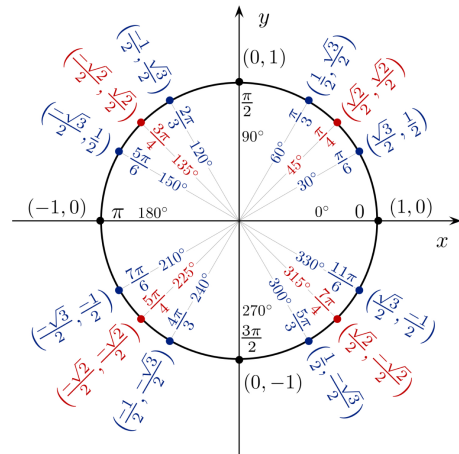
Lösen Sie das folgende Gleichungssystem

$$\cos\left(\frac{\pi}{4}\right)x - \sin\left(\frac{\pi}{4}\right)y = \frac{-3}{\sqrt{2}} \iff$$

$$\sin\left(\frac{\pi}{4}\right)x + \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)y = \frac{1}{\sqrt{2}}$$

Füllen Sie folgende Tabelle

$\sin(0^\circ)$	$\sin(30^\circ)$	$\sin(45^\circ)$	$\sin(60^\circ)$	$\sin(90^\circ)$
$\cos(90^\circ)$	$\cos(60^\circ)$	$\cos(45^\circ)$	$\cos(30^\circ)$	$\cos(0^\circ)$



3.4 Trigonometrische Gleichungen

Trigonometrische Gleichungen sind Gleichungen in denen trigonometrische Funktionen auftreten

Lösungsweg:

- Vereinheitlichen der Argumente
- Zurückführen in eine Gleichung für nur eine trigonometrische Funktion
- Auflösen nach dieser trigonometrischen Funktion
- Bestimmen der zugehörigen Lösungen

Geben Sie alle Lösungen folgender trigonometrischer Gleichungen an

a) $\sin(3x) = 0.5 \implies$

b) $\cos(2x) = 1 \implies$

c) $\sin\left(3x + \frac{\pi}{2}\right) = \frac{1}{2} \implies$

d) $\tan\left(\frac{1}{2}\left(x - \frac{\pi}{2}\right)\right) = \sqrt{3} \implies$

e) $\tan(3x) + \cos(3x) = 0 \implies$

f) $2\sin^2(x) - 2\cos(x) = 2 \implies$

g) $\sin(4x) \cdot \cot(2x) - 4\cos(2x) = 2 \implies$

3.5 Anspruchsvolle Aufgaben

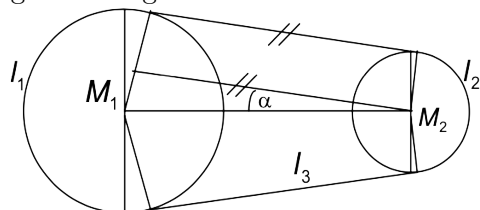
Gerades Straßenstück

- a) Ein gerades Straßenstück der Länge $L = 320$ m steigt unter $\alpha = 7.5^\circ$ an. Wie lang ist es auf einer Karte mit dem Maßstab 1:25 000?
- b) Ein gerades Straßenstück der Länge $L = 600$ m hat ein Gefälle von $\alpha = 12^\circ$. Wie lang ist es auf einer Karte mit dem Maßstab 1:50 000?

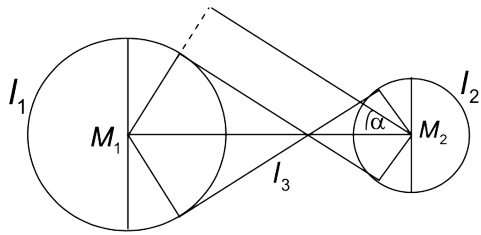
Riemenscheiben

Zwei Riemenscheiben haben den Radius $r_1 = 35.4$ cm und $r_2 = 14.6$ cm: ihr Mittelpunktabstand beträgt $a = 1.45$ m. Wie lang muss der Riemen sein, wenn sich die Scheiben

- a) gleichsinnig



b) gegenseitig drehen sollen?



KAPITEL 4

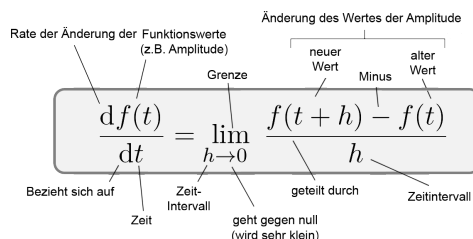
Differential- und Integralrechnung

4.1 Definition der Differenzierbarkeit

- Die Funktion $f(x)$ heißt differenzierbar an $x_0 \in \mathbb{D}$:

$$\implies \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x_0 + h) - f(x_0)}{h} \text{ existiert.}$$

- Diesen Grenzwert bezeichnet man als Ableitung von f an der Stelle x_0 ;
geschrieben: $f'(x_0)$ oder $\frac{df}{dx}(x_0)$
- Die Funktion f heißt differenzierbar auf \mathbb{D} , wenn sie an jeder Stelle $x_0 \in \mathbb{D}$ differenzierbar ist.



Das Diagramm zeigt die Ableitung $\frac{df(t)}{dt} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(t+h) - f(t)}{h}$ mit folgenden Beschriftungen:

- Rate der Änderung der Funktionswerte (z.B. Amplitude)**: auf $\frac{df(t)}{dt}$
- Änderung des Wertes der Amplitude**: auf $f(t+h) - f(t)$
- neuer Wert**: auf $f(t+h)$
- alter Wert**: auf $f(t)$
- Minus**: auf $-$
- Grenze**: auf $\lim_{h \rightarrow 0}$
- Bezieht sich auf Zeit**: auf t
- Zeit-Intervall**: auf h
- geht gegen null (wird sehr klein)**: auf $h \rightarrow 0$
- geteilt durch**: auf h
- Zeitintervall**: auf h

Berechnen Sie die Ableitung von $f(x) = x^2$ durch Grenzwertbildung des Differenzenquotienten

$$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} =$$

Überprüfen Sie, ob die Funktion $f(x) = |x|$ an der Stelle $x = 0$ differenzierbar ist

Grenzwert der Tangentensteigung von rechts:

Grenzwert der Tangentensteigung von links:

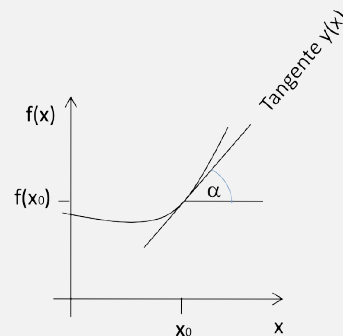
Veranschaulichung der Ableitung

- Der Graph einer differenzierbaren Funktion hat keinen "Knick"
- Die Ableitung an der Stelle x_0 entspricht der Steigung der Tangente an den Funktionsgraph.

$$\tan(\alpha) = f'(x_0)$$

Tangentengleichung:

$$y = f'(x_0) \cdot (x - x_0) + f(x_0)$$

**4.2 Ableitungsregeln für differenzierbare Funktionen****Monotonie**

Regel	Funktion	Ableitung
Potenzfunktionen	$y = x^r \quad (r \in \mathbb{R})$	$y' = r \cdot x^{r-1}$
Linearität	$y = a \cdot f(x) + b \cdot g(x)$	$y' = a \cdot f'(x) + b \cdot g'(x)$
Produktregel	$y = f(x) \cdot g(x)$	$y' = f'(x) \cdot g(x) + f(x) \cdot g'(x)$
Quotientenregel	$y = \frac{f(x)}{g(x)}$	$y' = \frac{f'(x) \cdot g(x) - f(x) \cdot g'(x)}{g^2(x)}$
Kettenregel	$y = f(g(x))$	$y' = f'(g(x)) \cdot g'(x)$

Bestimmen Sie die Ableitung folgender Funktionen

a) $f(x) = 5x \implies$

b) $f(x) = 3x^2 + x \implies$

c) $f(t) = -\frac{1}{2}gt^2 \implies$

d) $f(x) = x^2 \sin(x) \implies$

e) $g(x) = (2x - 3)(x^2 + 1) \implies$

f) $f(x) = \frac{\sin(x) + 1}{x^2 + x} \implies$

g) $f(x) = \sin(x^2 + 3x) \implies$

$$\text{h) } f(x) = \frac{2x}{x^2 + 1} \implies$$

$$\text{i) } h(y) = e^{y^2+1} \implies$$

$$\text{j) } u(t) = u_0 e^{\delta t} \sin(\omega t + \Phi_0) \implies$$

$$\text{k) } f(x) = x^4 + 2x^2 - x + 4 \implies$$

$$\text{l) } x(t) = \sqrt{t-3} \implies$$

$$\text{m) } g(x) = \ln\left(\frac{x+1}{x-1}\right) =$$

$$\text{n) } f(x) = \tan(2x^2 - 3) \implies$$

$$\text{o) } h(y) = 4^{-(y+2)} \implies$$

$$\text{p) } f(x) = \frac{x^3 - 2x}{x + 2} \implies$$

4.3 Extremstellen

Ist f eine (geeignet) mehrfach differenzierbare Funktion, so gilt:

- $f''(x_0)$ ist die Krümmung von f an der Stelle x_0 .
- Ist $f'(x_0) = 0$, dann ist x_0
 - ein lokales Maximum falls $f''(x_0) < 0$
 - ein lokales Minimum falls $f''(x_0) > 0$
 - ein Sattelpunkt falls $f''(x_0) = 0$ und $f'''(x_0) \neq 0$ ist

Finden Sie die lokalen Extrema folgender Funktionen

$$\text{a) } f(x) = 5x^2 - 3x + 7 \implies$$

$$\text{b) } f(x) = x e^{-x} \implies$$

$$\text{c) } g(x) = \frac{\ln}{x} =$$

4.4 Tabelle mit Ableitungen und Stammfunktionen

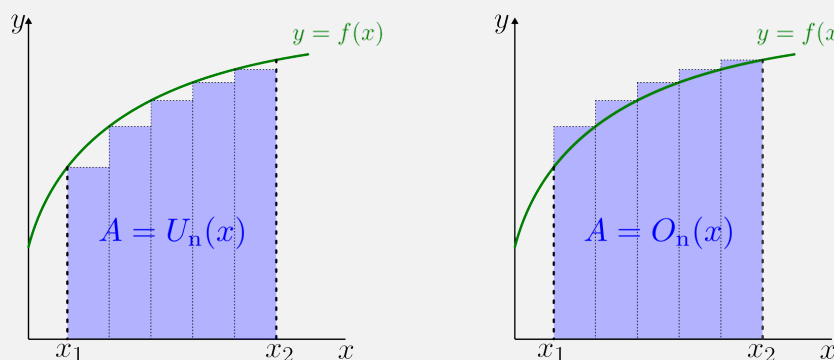
Unter einer Stammfunktion von f versteht man eine differenzierbare Funktion $F(x)$ mit $F'(x) = f(x)$

Ableitungsfunktion	Funktion	Stammfunktion
$y' = 0$	$y = 1$	$F(x) = x + C$
$y' = 1$	$y = x$	$F(x) = \frac{x^2}{2} + C$
$y' = r \cdot x^{r-1}$	$y = x^r$	$F(x) = \begin{cases} \frac{1}{r+1} \cdot x^{r+1} + C & \text{für } r \neq -1 \\ \ln x + C & \text{für } r = -1 \end{cases}$
$y' = \frac{1}{x}$	$y = \ln(x)$	$F(x) = x \ln(x) - x + C$
$y' = e^x$	$y = e^x$	$F(x) = e^x + C$
$y' = a^x \ln(a)$	$y = a^x$	$F(x) = \frac{1}{\ln(a)} a^x + C$
$y' = \cos(x)$	$y = \sin(x)$	$F(x) = -\cos(x) + C$
$y' = -\sin(x)$	$y = \cos(x)$	$F(x) = \sin(x) + C$
$y' = \frac{1}{\cos^2(x)}$	$y = \tan(x)$	$F(x) = -\ln \cos(x) + C$
$y' = -\frac{1}{\sin^2(x)}$	$y = \cot(x)$	$F(x) = \ln \sin(x) + C$

4.5 Definition Integrierbarkeit

Eine Funktion $f(x)$ heißt integrierbar \implies die Riemann Obersummen und

Untersummen konvergieren gegen einen Wert aus \mathbb{R} für $\Delta x \rightarrow 0$: $\int_a^b f(x) dx$



Hauptsatz der Differential- und Integralrechnung

$$\int_a^b f(x) dx = F(b) - F(a)$$

Begriffe:

- $F(x) = \int f(x) dx$
- Dabei heißt $F(x)$ die Stammfunktion von $f(x)$ und $\int f(x) dx$ das unbestimmte Integral
- $\int_a^b f(x) dx$ heißt das bestimmte Integral über $f(x)$.

4.6 Integrationsregeln

Beschreibung	Regel
Linearität	$\int (af(x) + bg(x)) dx = a \int f(x) dx + b \int g(x) dx$
partielle Integration	$\int f(x)g'(x) dx = f(x)g(x) - \int f'(x)g(x) dx$
Substitution	$\int f(g(x)) \cdot g'(x) dx = \int f(t) dt$ mit $t = g(x)$

Geben Sie die Stammfunktionen folgender Funktionen an

a) $f(x) = 5x \implies$

b) $x(t) = -\frac{1}{2}t^2 \implies$

c) $g(x) = (2x - 3) + (x^2 + 1) \implies$

d) $f(x) = \frac{2x}{x^2 + 1} \implies$

e) $h(x) = ye^y \implies$

f) $f(x) = x^2 e^x \implies$

Bestimmen Sie folgende unbestimmte Integrale

a) $\int 3x^2 dx =$

b) $\int (x^2 + x) dx =$

c) $\int x \sin(x) dx =$

d) $\int 4 \sin^2(x) \cos(x) dx =$

e) $\int \frac{2x}{x^2 + 7} dx =$

f) $\int \sin(x) \cos(x) dx =$

Anwendungsbeispiele

a) Berechnen Sie den Flächeninhalt, der zwischen $f(x) = 2x + 4$ und $g(x) = x^2 + 1$ eingeschlossen ist.

b) Wird die Funktion $f(x)$ um die x -Achse gedreht, entsteht ein Rotationskörper mit dem

Volumen $V = \pi \int_a^b (f(x))^2 dx$. Berechnen Sie das Volumen

(i) eines Kegels der Höhe $h = 5$ cm mit Grundkreisradius $r = 2$ cm

(ii) einer Kugel mit Radius $r = 3$ cm mit Grundkreisradius $r = 2$ cm

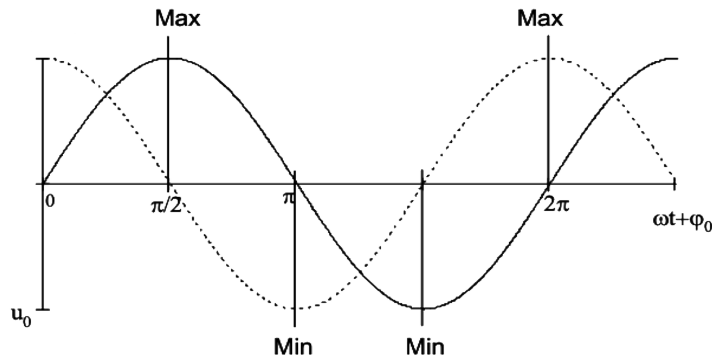
4.7 Anspruchsvolle Aufgaben

Geschwindigkeit, Beschleunigung

Die Geschwindigkeit ist die erste Ableitung, die Beschleunigung die zweite Ableitung der Ortskoordinate nach der Zeit t .

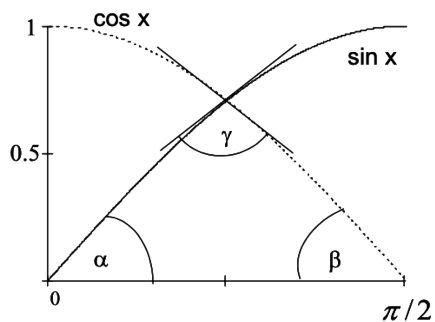
Bei einer harmonischen Schwingung ist $s(t) = u_0 \sin(\omega t + \varphi_0)$

Zu welchen Zeiten t ist die Auslenkung $s(t)$, zu welchen die Geschwindigkeit $v(t)$ maximal/minimal?



Von sin und cos eingeschlossene Fläche

Die beiden Kurven $y = \sin(x)$ und $y = \cos(x)$ begrenzen mit der x -Achse ein Spitzbogendreieck.



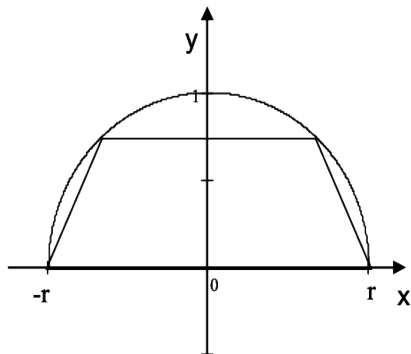
1. Wie groß sind die 3 Winkel des Spitzbogen-Dreiecks?

2. Wie groß ist sein Flächeninhalt?

geometrische Optimierung

a) In welchem Verhältnis stehen Durchmesser zu Höhe bei einer zylinderförmigen Dose vom Volumen V , wenn man am wenigsten Blech verbrauchen möchte?

b) Ein Trapez hat die Fläche (Summe der parallelen Seiten) $\cdot \frac{\text{Höhe}}{2}$.
In einen Halbkreis mit Radius r soll ein gleichschenkliges Trapez eingezeichnet werden, so dass die längere der parallelen Seiten mit dem Durchmesser übereinstimmt.
Der Flächeninhalt soll maximal werden.



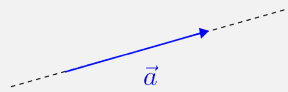
KAPITEL 5

Vektorrechnung

5.1 Definition

Ein Vektor \vec{a} ist eine gerichtete Strecke:

Physikalische Größen, wie Strecke, Geschwindigkeit, Beschleunigung, Kraft etc. werden durch Vektoren beschrieben.



Länge (Betrag) eines Vektors \vec{a}	$ \vec{a} $
Verlängern / Verkürzen eines Vektors	$\lambda \vec{a} $
Resultierende zweier Vektoren \vec{a} und \vec{b}	$\vec{a} + \vec{b}$
Skalarprodukt zweier Vektoren (Berechnung der Arbeit $W = \vec{F} \cdot \vec{s}$)	$\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \cos(\varphi)$ Dabei ist φ der von \vec{a} und \vec{b} eingeschlossene Winkel
Vektorprodukt zweier Vektoren (Berechnung des Drehmoments $\vec{M} = \vec{F} \times \vec{s}$)	$\vec{a} \times \vec{b} = \vec{a} \cdot \vec{b} \cdot \sin(\varphi) \cdot \vec{e}_{a,b}$ $\vec{e}_{a,b}$ ist ein Vektor der Länge 1, der in Richtung der Rechte-Handregel zeigt

Berechnung Skalar- und Vektorprodukt

Zwei Vektoren der Längen $a = 5$ cm und $b = 6$ cm liegen in einer Ebene und schließen den Winkel 30° ein.

Berechnen Sie das Skalarprodukt $\vec{a} \cdot \vec{b}$ und die Vektorprodukte $\vec{a} \times \vec{b}$ und $\vec{b} \times \vec{a}$.

In welche Richtung zeigen diese jeweils?

Hinweise zu den Vektoroperationen:

- Multipliziert man einen Vektor mit einem negativen Skalar, so dreht sich seine Richtung um
- Einheitsvektoren sind Vektoren der Länge 1: $\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$
- Das Ergebnis des Skalarprodukts entspricht der Projektionslänge von \vec{a} auf \vec{b} oder umgekehrt.
- Bestimmen der zugehörigen Lösungen

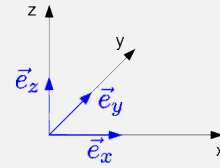
Hinweise zu den Vektoroperationen:

- Multipliziert man einen Vektor mit einem negativen Skalar, so dreht sich seine Richtung
- Einheitsvektoren sind Vektoren der Länge 1: $\frac{\vec{a}}{|\vec{a}|}$
- Das Ergebnis des Skalarprodukts entspricht der Projektionslänge von \vec{a} auf \vec{b} oder umgekehrt.
- Für das Skalarprodukt gilt das Kommutativgesetz: $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$
- Das Skalarprodukt eines Vektors mit sich selbst ergibt: $\vec{a} \cdot \vec{a} = |\vec{a}|^2$
- Der Betrag des Vektorproduktes entspricht der von den beiden Vektoren aufgespannten Parallelogrammfläche
- Für das Vektorprodukt gilt das Kommutativgesetz nicht: $\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$
- Das Vektorprodukt paralleler Vektoren ist der Nullvektor

5.2 Vektoren im kartesischen Koordinatensystem

Das kartesische Koordinatensystem hat die Basisvektoren

$$\vec{e}_x = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \\ 0 \end{pmatrix}; \quad \vec{e}_y = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 0 \end{pmatrix}; \quad \vec{e}_z = \begin{pmatrix} 0 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$



Für jeden Vektor \vec{a} gilt: $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \\ a_z \end{pmatrix} = a_x \vec{e}_x + a_y \vec{e}_y + a_z \vec{e}_z$

Vektoroperationen im kartesischen Koordinatensystem:

Länge (Betrag) eines Vektors \vec{a}	$ \vec{a} = \sqrt{a_x^2 + a_y^2 + a_z^2}$
Verlängern / Verkürzen eines Vektors	$\lambda \vec{a} = \lambda \begin{pmatrix} a_x \\ a_y \\ a_z \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \lambda a_x \\ \lambda a_y \\ \lambda a_z \end{pmatrix}$
Resultierende zweier Vektoren \vec{a} und \vec{b}	$\vec{a} + \vec{b} = \begin{pmatrix} a_x + b_x \\ a_y + b_y \\ a_z + b_z \end{pmatrix}$
Skalarprodukt zweier Vektoren	$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_x b_x + a_y b_y + a_z b_z$
Vektorprodukt zweier Vektoren	$\vec{a} \times \vec{b} = \begin{pmatrix} a_y b_z - a_z b_y \\ a_z b_x - a_x b_z \\ a_x b_y - a_y b_x \end{pmatrix}$ <div style="display: flex; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div style="margin-right: 10px;">Merkregel:</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> $\begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \\ a_3 \end{pmatrix}$ $\begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \\ b_3 \end{pmatrix}$ </div> <div style="display: flex; gap: 10px;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> $a_2 b_3 - a_3 b_2$ $a_3 b_1 - a_1 b_3$ $a_1 b_2 - a_2 b_1$ </div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> 1. Zeile 2. Zeile 3. Zeile </div> </div> </div> </div> </div>

Kräftegleichgewicht

Welche Gegenkraft \vec{F} hebt die vier Einzelkräfte in ihrer physikalischen Wirkung auf?

$$\vec{F}_1 = \begin{pmatrix} -220 \text{ N} \\ 110 \text{ N} \\ -60 \text{ N} \end{pmatrix}; \quad \vec{F}_2 = \begin{pmatrix} -20 \text{ N} \\ 40 \text{ N} \\ -60 \text{ N} \end{pmatrix}; \quad \vec{F}_3 = \begin{pmatrix} 40 \text{ N} \\ 95 \text{ N} \\ 120 \text{ N} \end{pmatrix}; \quad \vec{F}_4 = \begin{pmatrix} -20 \text{ N} \\ 50 \text{ N} \\ -60 \text{ N} \end{pmatrix};$$

senkrechter Vektor

a) Geben Sie einen Vektor senkrecht zu $\vec{u} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$ und $\vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix}$ an.

b) Prüfen Sie, ob die beiden Vektoren $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ und $\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$ aufeinander senkrecht stehen.

c) Geben Sie einen beliebigen, zu $\vec{u} = \begin{pmatrix} 2 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$ senkrechten Vektor \vec{v} an.

Vektoroperationen mit kartesischen Koordinaten

Gegeben sind die folgenden Vektoren: $\vec{u} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$; $\vec{v} = \begin{pmatrix} -1 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$; $\vec{w} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

1) Berechnen Sie die folgenden Vektoren:

$$\vec{v} - \vec{w} + \vec{u} =$$

$$3\vec{u} - 2\vec{w} + \vec{v} =$$

2) Berechnen Sie die Länge der Vektoren:

$$|\vec{u}| =$$

$$|\vec{v}| =$$

$$|\vec{w}| =$$

3) Berechnen Sie die fünf Winkel je zwischen \vec{u} und \vec{v} , der y - und der z -Achse

$$\vec{u} \cdot \vec{v} =$$

Winkel zur y -Achse:

$$\vec{u} \cdot \vec{e}_y =$$

$$\vec{v} \cdot \vec{e}_y =$$

Winkel zur z -Achse:

$$\vec{u} \cdot \vec{e}_z =$$

$$\vec{v} \cdot \vec{e}_z =$$

4) Berechnen Sie die Skalarprodukte

$$\vec{u} \cdot \vec{w} =$$

$$\vec{v} \cdot \vec{w} =$$

5) Berechnen Sie die Vektorprodukte $\vec{u} \times \vec{w}$ und $\vec{v} \times \vec{w}$

$$\vec{u} \times \vec{w} =$$

$$\vec{v} \times \vec{w} =$$

5.3 Geraden

Eine Gerade g lässt sich durch Ihre Ortsvektoren $\vec{x}(t)$ beschreiben:

$$\vec{x}(t) = \vec{x}_0 + t\vec{a},$$

wobei \vec{x}_0 der Stützvektor bzw. Aufpunkt ist und \vec{a} der Richtungsvektor.

Zwei Geraden $g_1 : \vec{x}_1(t) = \vec{s}_1 + t\vec{a}_1$; $g_2 : \vec{x}_2(t) = \vec{s}_2 + t\vec{a}_2$

identisch	$\vec{a}_1 = k\vec{a}_2$ mit $k \in \mathbb{R}$ und $\vec{s}_1 \in g_2$
parallel	$\vec{a}_1 = k\vec{a}_2$ mit $k \in \mathbb{R}$ und $\vec{s}_1 \notin g_2$
schneiden sich	$\vec{a}_1 \neq k\vec{a}_2$ für alle $k \in \mathbb{R}$ und Gleichsetzen liefert eine Lösung
sind windschief	$\vec{a}_1 \neq k\vec{a}_2$ für alle $k \in \mathbb{R}$ und Gleichsetzen liefert keine Lösung

Geradengleichung

a) Wie lautet die Vektorgleichung der Geraden g durch den Punkt $P_1(1|5|10)$ parallel zum

$$\text{Vektor } \vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 2 \end{pmatrix}?$$

$$\vec{x}(\lambda) =$$

Welche Punkte gehören zu den Parameterwerten $\lambda = -3$ und $\lambda = 5$?

$$\vec{x}(\lambda) =$$

Welche Punkte auf g haben von P_1 den Abstand $d = 6$?

$$|\vec{x}(\lambda)| =$$

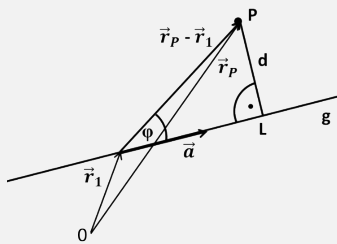
b) Geben Sie die Gerade $y = 2x + 1$ aus dem \mathbb{R}^2 in Vektorschreibweise an.

$$\vec{x} =$$

Abstandsberechnung:

Abstand Punkt \vec{x}_p zur Gerade

$$d = \frac{|\vec{a} \times (\vec{x}_p - \vec{s})|}{|\vec{a}|}$$



Abstand zweier paralleler Geraden \vec{x}_p zur Gerade

$$d = \frac{|\vec{a} \times (\vec{s}_2 - \vec{s}_1)|}{|\vec{a}|}$$

Abstand zweier windschiefer Geraden \vec{x}_p zur Gerade

$$d = \frac{|(\vec{a}_1 \times \vec{a}_2) \cdot (\vec{s}_2 - \vec{s}_1)|}{|\vec{a}_1 \times \vec{a}_2|}$$

Abstandsberechnung

a) Eine Gerade g durch $P(2|2|1)$ mit Richtungsvektor $\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ hat welchen Abstand zu den Punkten $A(5|10|3)$ und $B(-1|8|-14)$?

$$d_A =$$

$$d_B =$$

b) Berechnen Sie den Abstand zwischen den Geraden

$$g_1 : \vec{x}(t) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 0 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \\ 1 \end{pmatrix} \text{ und } g_2 : \vec{x}(t) = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix} + s \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 1 \end{pmatrix}$$

$$d =$$

c) Wie groß ist der Abstand der Geraden $g : \vec{x}(t) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \\ -1 \end{pmatrix}$ vom Ursprung?

$$d =$$

5.4 Ebenen

Eine Ebene E lässt sich durch Ihre Ortsvektoren $\vec{x}(t)$ beschreiben:

$$\vec{x}(t) = \vec{x}_0 + t\vec{a} + s\vec{b},$$

wobei \vec{x}_0 wieder der Stützvektor ist und \vec{a} und \vec{b} die Richtungsvektoren.

Zwei Geraden $g_1 : \vec{x}_1(t) = \vec{s}_1 + t\vec{a}_1$; $g_2 : \vec{x}_2(t) = \vec{s}_2 + t\vec{a}_2$

Normalenvektor auf die Ebene: $\vec{n} = \vec{a} \times \vec{b}$

Normalendarstellung der Ebene: $\vec{n} \cdot (\vec{x} - \vec{x}_0) = 0$

Bestimmen Sie folgende Ebenen

- Gegeben: $\vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 1 \\ 4 \\ 2 \end{pmatrix}$ und $\vec{n} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$

- Die Ebene enthält die Gerade $\vec{x}(t) = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix} + t \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \\ 5 \end{pmatrix}$ und den Punkt $Q(1|4|3)$.

Geben Sie die Gleichung der Ebene in der Parameterdarstellung und in der Koordinatendarstellung an.

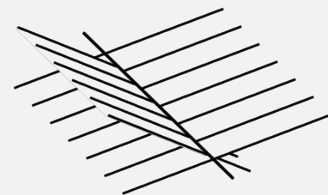
5.5 Lagebestimmung

Eine Gerade $g : \vec{x}(t) = \vec{x}_0 + t\vec{a}$ und eine Ebene $E : \vec{n} \cdot (\vec{x} - \vec{x}_E) = 0$

fallen zusammen	falls $\vec{a} \cdot \vec{n} = 0$ und $\vec{x}_E \in g$
sind parallel	falls $\vec{a} \cdot \vec{n} = 0$ und $\vec{x}_E \notin g$
schneiden sich	falls $\vec{a} \cdot \vec{n} \neq 0$

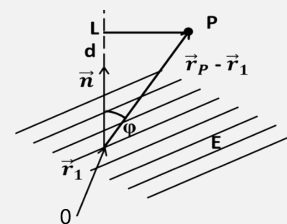
Zwei Ebenen $E_1 : \vec{n}_1(\vec{x} - \vec{x}_{E_1})$ und $E_2 : \vec{n}_2(\vec{x} - \vec{x}_{E_2})$

fallen zusammen	falls $\vec{n}_1 = k\vec{n}_2$ und $\vec{x}_{E_1} \in E_2$
sind parallel	falls $\vec{n}_1 = k\vec{n}_2$ und $\vec{x}_{E_1} \notin E_2$
schneiden sich	falls $\vec{n}_1 \neq k\vec{n}_2$



Abstand Punkt-Ebene:

Abstand Punkt \vec{x}_P zur Ebene $d = \frac{|\vec{n} \cdot (\vec{x}_P - \vec{x}_E)|}{|\vec{n}|}$



Bestimmen Sie folgende Ebenen

- a) Die Ebene E geht durch den Punkt $P(5|-1|3)$ und hat den Normalenvektor $\vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ -1 \\ 1 \end{pmatrix}$

Welchen Abstand haben die Punkte $A(10|3|8)$ und $B(0|2|11)$ zur Ebene? Berechnen Sie z so, dass der Punkt $C(2|-4|z)$ auf der Ebene liegt.

- b) Berechnen Sie die Schnittgerade der Ebene mit Aufpunkt $\vec{x}_0 = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 1 \end{pmatrix}$ und Normalen-

vektor $\vec{n} = \begin{pmatrix} -2 \\ 1 \\ 3 \end{pmatrix}$ mit der $x - y$ -Ebene.

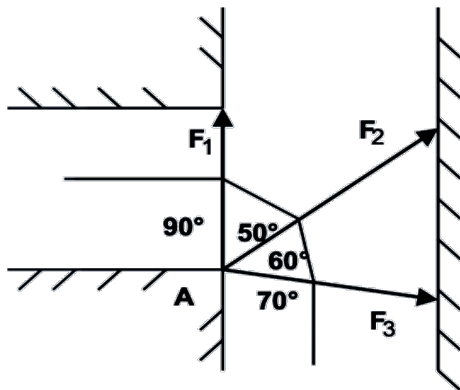
Bestimmen Sie dann die Funktion $y = f(x)$ für diese Gerade.

5.6 Anspruchsvolle Aufgaben

Straßenbahn

Die drei Haltedrähte der Oberleitung einer Straßenbahn in einer Kurve sind in einem Punkt A eines Hauses befestigt. Die Richtung der drei Zugkräfte sind dem Lageplan zu entnehmen. Gesucht ist die Größe und Richtung der Gesamtkraft. Ihre Richtung ist durch den Winkel zur x -Achse anzugeben.

Gegeben: $F_1 = 1050 \text{ N}$; $F_2 = 1500 \text{ N}$; $F_3 = 1200 \text{ N}$:



Kreisbahn

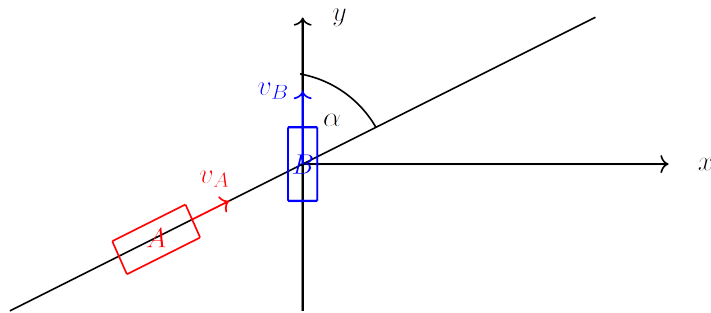
Eine Kreisbahn mit Radius r werde mit konstanter Winkelgeschwindigkeit ω durchfahren, so dass $\varphi = \omega \cdot t$, mit der Zeit t als Parameter, gilt.

Geben Sie zu jeder Zeit den Ort $\vec{s}(t)$ und dessen Geschwindigkeit $\vec{v}(t)$ an.

Wie groß ist die Zentripetalbeschleunigung $\vec{a}(t)$ (= 2. Ableitung des Ortes nach der Zeit t)?

Zwei Fahrzeuge im \mathbb{R}^2

Zwei Autos, Auto A und Auto B, passieren mit den konstanten Geschwindigkeiten $v_A = 60 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ und $v_B = 20 \frac{\text{km}}{\text{h}}$ die Kreuzung zweier unter dem Winkel $\alpha = 60^\circ$ sich schneidender Straßen. Zum Zeitpunkt $t=0$ befinde sich Auto B genau in der Kreuzung, Auto A im Abstand 100 m.



- 1) Geben Sie die Geschwindigkeitsvektoren für Auto A (\vec{v}_A) und für Auto B (\vec{v}_B) im angegebenen $x - y$ -Koordinatensystem an.

$$\vec{v}_A =$$

$$\vec{v}_B =$$

- 2) Geben Sie den Vektor \vec{r}_{AB} von Auto A zu Auto B im angegebenen Koordinatensystem in Abhängigkeit der Zeit t an.

$$\vec{r}_A =$$

$$\vec{r}_B =$$

- 3) Welche Relativgeschwindigkeit \vec{v}_{rel} hat Auto A gegenüber Auto B?

$$\vec{v}_{rel} =$$

Abstände in geometrischen Objekten

- a) Welchen Abstand haben die Ecken eines Rechtecks mit $a = 8$ und $b = 6$ von der Diagonalen?

- b) Berechnen Sie den Abstand der Seitendiagonalen von den Raumdiagonalen im Würfel der Kantenlänge a , die sich nicht schneiden, und suchen Sie dann die Punkte auf beiden Geraden, die den kleinsten Abstand zur jeweils anderen haben.